

JAARVERSLAG 2014

STICHTING HOPE NEDERLAND | FUNDACIÓN HOLANDA - PERU

INHOUD

VOORWOORD	4	5 ORGANISATIE HOPE	21
1 FEITEN EN CIJFERS	5	5.1 HoPe Nederland	22
2 INLEIDING	9	5.2 HoPe Peru	26
3 PERUAANSE CONTEXT	11	6 FONDSENWERVING	27
4 PROGRAMMA'S	15	6.1 Beleid fondsenwerving	28
4.1 Programma Onderwijs 2014	16	6.2 Fondsenwerving Nederland	28
4.1.1 Ternura II	16	Evaluatie 2014	28
4.1.2 Patacancha	17	Vooruitblik 2015	28
4.1.3 Chumpe Poques	18	6.3 Fondsenwerving Peru	29
4.1.4 Tiracancha	18	Evaluatie 2014	29
4.2 Programma Welzijn 2014	19	Vooruitblik 2015	29
4.2.1 Bibliotheek Kallpanchis	19	7 FINANCIËLE VERANTWOORDING	31
4.2.2 Kinder- en jongerengroepen	20	Inhoudsopgave	32
4.2.3 Vrouwengroep Racchi	20	7.1 Kengetallen Stichting HoPe 2015 - 2010	33
4.2.4 Studietoelating	20	7.2 Jaarrekening 2014	34
		7.3 Accountantsverklaring	42
		COLOFON	43

VOORWOORD

Het gevaar van organisaties die al wat langer bestaan is dat zij werkwijzen ontwikkelen die blijven voortbestaan, zonder dat men zich afvraagt of het werk nog nodig en zinvol is.

HoPe bestaat nu bijna 25 jaar. We zitten op het moment van het verschijnen van dit jaarverslag aan het eind van een 'bezinningstraject' waarbij we ons vragen hebben gesteld als:

- in welke opzichten is de situatie in Peru nu anders dan 20 tot 25 jaar geleden?
- heeft dat gevolgen voor het werk waarmee HoPe ruim 20 jaar geleden begon?
- waar liggen op dit moment problemen die om een aanpak vragen?
- kan HoPe in deze situatie nog iets wezenlijks bijdragen en zo ja, op welke manier dan?

Vragen die we ons ook al wel vaker hebben gesteld en waarop we onze activiteiten hebben aangepast.

De situatie in Peru is de afgelopen 25 jaar wezenlijk veranderd, macro-economisch gezien dan. Peru behoort niet meer tot de categorie van de armste ontwikkelingslanden. Er is al jaren sprake van een economische groei van rond de 6% per jaar, waar wij in Nederland jaloers op zijn. Er zijn Peruaanse ministers die met trots beweren dat Peru geen ontwikkelingsland meer is, omdat het gemiddelde inkomen van de bevolking nu boven het bestaansminimum ligt.

Overigens is er voor Nederlanders geen enkele reden om jaloers te zijn op de Peruanen. In 2009 stond Nederland op de lijst van landen, gerangschikt naar bruto binnenlands product per jaar per hoofd van de bevolking, op de 7e plaats (\$ 48.222) en Peru op de 88e plaats (\$ 4.356). Verder leefde volgens statistieken uit 2010, bijna één derde van de Peruaanse bevolking onder de grens van het bestaansminimum. HoPe richt zich op die categorie uit de bevolking.

Als we 'ontwikkeling' alleen als 'toename van nationaal inkomen' zouden definiëren, dan hadden we in Peru niet veel meer te zoeken. Vatten we 'ontwikkeling' ruimer op, zoals de beroemde Indiase ontwikkelingseconoom Amartya Sen, dan is er voor ons nog heel veel te doen. Volgens Sen impliceren vooruitgang en ontwikkeling het opheffen van onvrijheden. Het verruimen van de vrijheid van mensen is doel en middel van ontwikkeling. Deze vrijheid kan economische vrijheid zijn maar ook vrijheid om gebruik te kunnen maken van sociale voorzieningen (onderwijs, gezondheidszorg), zicht op en kennis van de eigen sociale omgeving en recht op sociale zekerheid.

Armoede is dan ook in de gedachten van Sen niet alleen een laag geldinkomen maar een algemeen gebrek aan mogelijkheden voor mensen, om het soort leven te leiden dat men wil. Deze opvatting is in brede kring aanvaard en heeft dan ook geleid tot het ontstaan van het jaarlijkse Human Development Report van het United Nations Development Program.

HoPe kan met enige trots verklaren, dat het op bescheiden schaal in een beperkt deel van Peru de mogelijkheden tot persoonlijke en sociale ontwikkelingen van mensen, die (nu nog) in grote armoede leven, vergroot. HoPe organiseert met



deze mensen welzijnsprojecten en organiseert programma's die leiden tot een groter zelfbewustzijn, het ontdekken van hun eigen mogelijkheden en het tot gelding brengen van die mogelijkheden. Samen met de comunidades creëert HoPe onderwijsvoorzieningen waardoor kinderen meer keuzemogelijkheden krijgen om hun leven zelf in te richten. In de geest van Sen werkt HoPe aan het vergroten van de vrijheid van mensen die anders 'gevangen' zouden blijven in hun door armoede beperkte bestaan. Dit jaarverslag wil daarvan getuigen.

Nayruth Teviño Anaya
Maarten Elling



1 FEITEN & CIJFERS

1 FEITEN EN CIJFERS

Rechtsvorm	
Nederland	Peru
• Stichting • Stichting HoPe Nederland, opgericht 2002 • Bestuur	• Stichting • Asociación Civil Fundación HoPe Holanda Perú, opgericht 1999 • Dagelijks bestuur, inclusief directeur



Organisatie	
Nederland	Peru
• Particuliere vrijwilligersorganisatie • Alle bestuursleden werken onbezoldigd, maar kunnen gemaakte kosten declareren	• Niet Gouvernementale Organisatie (NGO) • Salarissen worden betaald aan de professionele medewerk(st)ers

Registratie en erkenning	
Nederland	Peru
• Kamer van Koophandel, nr.17151364 • ANBI, nr. 8148.45.873 • Kennisbank Filantropie • Stichting Geef Gratis • Partin (m.i.v. 2014)	• Inschrijving Publiek Register Cusco Partida No 02088799, ficha 2432, as. No. 367 • Inschrijving Asociación Peruana de Cooperación Internacional (APCI) Resolución Directoral No 561-2014 / APCI-DOC

Vrijwilligers & professionals	
Nederland	Peru
• 51 vrijwilligers, verdeeld over bestuur (5 leden) en 5 teams • Bestuur en teams zorgen samen voor de vormgeving en uitvoering van fondsenwerving, (re)presentaties en organisatorische taken	• 9 personeelsleden, waarvan 7 fulltime en 2 parttime

Financiële controle	
Nederland	Peru
• VanHier Accountants	• CPCC Jorge Renjifo B., onafhankelijke accountant

Programma's en looptijd	
Peru	
Programma's	
• Onderwijs (kleuter, lager en middelbaar) • Welzijn (jongeren- en vrouwengroepen)	
Looptijd	
• Huidig beleidsplan 2012 - 2017 • Onderwijsprogramma Ternura 2014 - 2016	

Baten uit Fondsenwerving (€) & kosten overhead (%)		
Nederland		
2014	€ 180.832	3,4%
2013	€ 169.566	4,5%
2012	€ 204.333	2,8%
2011	€ 254.458	5,2%
2010	€ 255.122	2,0%

Eigen vermogen (€)			
Nederland		Peru	
2014	€ 145.090	2014	€ 31.705
2013	€ 107.390	2013	€ 29.027
2012	€ 66.899	2012	€ 112.544
2011	€ 93.295	2011	€ 78.732
2010	€ 154.874	2010	€ 91.812

Besteed aan doelstelling & bestedingsratio (%)				
Nederland		Peru		
2014	€ 137.881	76%	2014	€ 153.866
2013	€ 123.854	72%	2013	€ 129.417
2012	€ 228.550	110%	2012	€ 349.469
2011	€ 306.730	119%	2011	€ 360.662
2010	€ 354.177	136%	2010	€ 360.783





Communicatie

Nederland

- www.stichtinghope.org
- Mailingen en nieuwsbrieven
- (Re)presentaties en informatiemarkten
- Publiciteit (lokale en regionale) media en door scholen / bedrijven
- Social Media (Facebook, Linked-in en Twitter)
- Jaarverslag

Peru

- www.hopeperu.org
- 0,5 FTE relatiebeheer
- Terugkoppeling / verantwoording naar financiers

7

Doelstelling

Nederland

- HoPe wil in projecten samenwerken met groepen in de regio Cusco, die leven rond het bestaansminimum, met de bedoeling hen te motiveren tot activiteiten waarbij zij:
 - hun eigen talenten kunnen ontwikkelen
 - hun kansen op aansluiting bij de sociaal economische ontwikkeling in Peru kunnen vergroten
 - zichzelf een beter leven kunnen verschaffen met minder armoede en betere perspectieven voor henzelf en hun kinderen
 - meer greep op hun eigen leven en hun maatschappelijke omgeving kunnen krijgen
 - op niet al te lange termijn de steun van HoPe niet meer nodig hebben

De projecten bewegen zich op het gebied van educatie, welzijn en gezondheidszorg

Peru

- Het vergroten van ontwikkelingskansen voor sociaaleconomische risicogroepen in de regio Cusco, zodat ze zelf:
 - voor hun rechten kunnen opkomen
 - hun leefomstandigheden kunnen verbeteren en
 - hun eigen toekomstmogelijkheden kunnen vergroten

Ternura II



Bereik			
Nederland		Peru	
• Verzendlijst mailingen	1.145	• 0-2 jaar: kinderen	2.145
• Types donateurs		• Kleuteronderwijs: kinderen	2.750
- bedrijven / stichtingen / scholen / serviceclubs		• Lager onderwijs: kinderen	770
- acties van derden		• Middelbaar onderwijs: jongeren	200
- acties van derden / crowdfunding		• Jeugdwerk: kinderen / jongeren	150
- particulieren - eenmalig		• Vrouwengroep: dames	35
- particulieren - periodiek			
- particulieren - online doneren			
- lijfrentescheningen			
- medefinancieringsorganisaties			

Onderwijs



Politiek

Nederland	Peru
• Een belangrijk deel van de inkomsten van HoPe was de afgelopen tijd afkomstig van medefinancieringsorganisatie Impulsis. Deze instantie geeft aanvulling op projectaanvragen (33%), die 'primair' worden gefinancierd d.m.v. acties van scholen, serviceclubs en andere donoren. Impulsis kreeg een groot deel van haar budget van de Nederlandse overheid. De korting op het budget van Ontwikkelingssamenwerking van het Rijk, leidt tot korting op het budget van Impulsis en daardoor op een lager budget voor HoPe. - Daardoor zal HoPe zijn voorlichtings- en PR-acties moeten versterken om de projecten voor zo lang nodig te kunnen bekostigen.	• De politiek van HoPe Peru is er op gericht - zoveel mogelijk uit te gaan van vragen van de bevolking - zoveel mogelijk samen te werken met de autoriteiten • Om de duurzaamheid van de projecten te verzekeren is het nodig om aan te sluiten bij de wensen en verwachtingen van de lokale bevolking. Zij zijn de uitvoerders van hun eigen programma's • HoPe werkt direct samen met de Peruaanse overheid en met collega- instellingen (NGO's). Het gezamenlijke doel is om samen een kwalitatief onderwijs-programma te ontwikkelen, waarbinnen ruimte is voor de eigen taal en cultuur van de inheemse gemeenschappen in de hooglanden van Peru

Toekomst

Nederland	Peru
• HoPe Nederland gaat zich intensiever richten op de werving van fondsen bij het bedrijfsleven (MVO) en via Social Media als Facebook en Twitter	• HoPe Perú werkt steeds meer samen met de lokale en regionale overheden. HoPe Perú tracht de verantwoordelijkheid voor financiering en uitvoering steeds meer naar te leggen bij de Peruaanse landelijke en regionale overheden. Gaandeweg tracht HoPe een steeds groter deel van de projectkosten door die overheden te laten financieren.





2 INLEIDING

2 INLEIDING

Mensen die vanwege armoedige levensomstandigheden, ongelukken of vanwege hun afkomst en eigen cultuur een marginale maatschappelijke positie hebben, moeten alle kansen krijgen om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Zij verdienen ondersteuning om:

- zichzelf te ontwikkelen;
- zelf en met anderen hun eigen leven vorm te geven en
- volop mee te doen aan de opbouw en ontwikkeling van hun maatschappij.

Tot de doelgroepen van HoPe behoren de arme mensen in de volkswijken van de stad Cusco en in de agrarische gebieden in de wijde omgeving. Ten opzichte van de dominante Spaanstalige Peruaanse maatschappij nemen zij een marginale positie in. Ook bij de economische en maatschappelijke ontwikkelingen die aan de gang zijn, zullen zij (voorlopig) buiten de boot vallen. Zij spreken voor een groot deel Quechua en beheersen het Spaans niet of matig.

HoPe organiseert op verzoek van en samen met groepen van deze mensen of met hele comunidades projecten gericht op empowerment. Door projecten op het gebied van educatie en welzijn vergroten de deelnemers



hun zelfvertrouwen en leren zij vaardigheden waardoor zij in staat zijn hun eigen leven en dat van hun omgeving op een meer bevredigende manier in te richten.

De projecten die HoPe samen met de betrokkenen opzet en uitvoert leiden tot verbetering van de levensomstandigheden en vergroting van de kansen van individuen en comunidades (indiaanse boerengemeenschappen).

Tegelijkertijd maken de medewerkers van de Peruaanse stichting nauwkeurige beschrijvingen van die pro-

jecten en stellen zij draaiboeken op, waardoor anderen – groepen, gemeenschappen, organisaties en overheden – in de gelegenheid zijn de succesvolle projecten over te nemen en zo nodig op andere plaatsen op eigen kracht te organiseren en uit te voeren.

Het jaarverslag 2014 bevat in de eerste plaats een overzicht van de belangrijkste feiten en cijfers met betrekking tot de stichting in het algemeen en toegespitst op het verslagjaar. Vervolgens gaan we in hoofdstuk 2 kort in op de Peruaanse context en de relatie van het werk van HoPe met de Post 2015 - Ontwikkelingsagenda van de VN. In hoofdstuk 3 zijn de projecten, die HoPe in 2014 onder handen had, kort beschreven. Relevante resultaten van het werk zijn daar ook genoemd. In de hoofdstukken 4, 5 en 6 zijn achtereenvolgens aan de orde de organisatie, de fondsenwerving en de financiën. Bij hoofdstuk 6 zij opgemerkt dat dit hoofdstuk de belangrijkste onderdelen van de financiële jaarrekening bevat. Degenen die alles over de financiële situatie bij Stichting HoPe willen weten kunnen het integrale financiële jaarverslag opvragen.





3 PERUAANSE CONTEXT

Algemeen

De Peruaanse maatschappij maakt de laatste paar jaar een snelle ontwikkeling door bij een aanhoudende economische groei. Er zijn grote verschillen met de situatie van 10 tot 20 jaar geleden. In Lima zijn moderne wijken verzezen waarin multinationals gevestigd zijn. Ook in een stad als Cusco zijn nieuwe wijken gebouwd die lijken te voldoen aan de standaarden van de meer welvarende maatschappijen. Er is een meer welvarende middenstand (aan het) ontstaan. Rijdend door het land ziet men in veel dorpen en stadjes talloze nieuwbouwactiviteiten, die duiden op toenemende welvaart. De overheid wil deze toestand continueren en consolideren. Zij ziet in, dat het met het oog daarop belangrijk is om de bevolking opleidingen te laten volgen. De overheid acht zich verantwoordelijk voor het tot stand brengen van een goed netwerk van scholen. Jongeren kunnen een beurs krijgen voor het volgen van een beroepsopleiding. Daarbij richt de overheid zich op die jongeren, die aantoonbaar goed

presteren op school en geïntegreerd zijn in de dominante Spaanstalige cultuur.

Achterblijvers

Lang niet iedereen profiteert van die ontwikkelingen. Er zijn grote groepen van de bevolking die van de toegenomen welvaart weinig tot niets ervaren. Het zijn de bewoners van de arme buurten van de steden en uit de afgelegen, verspreid liggende rurale comunidades in de Andes. Deze mensen spreken over het algemeen heel matig of helemaal geen Spaans. Beheersing van het Spaans is een van de belangrijkste punten waarop mensen worden gediscrimineerd. Wie geen of onvoldoende Spaans spreekt, heeft geen deel aan de snelle maatschappelijke ontwikkelingen. En zoals altijd en overal, zonder extra inspanningen raken ook de Peruaanse achterblijvers steeds verder achterop.

Doelstellingen HoPe

In deze context werkt HoPe in projecten met achterblijvende groepen,

met de bedoeling hen te motiveren tot activiteiten waarbij zij

- hun eigen talenten kunnen ontwikkelen;
- hun kansen op aansluiting bij de sociaaleconomische ontwikkeling kunnen vergroten;
- zichzelf een beter leven kunnen verschaffen met minder armoede en betere perspectieven voor henzelf en hun kinderen;
- meer greep op hun eigen maatschappelijke omgeving kunnen krijgen;
- op niet al te lange termijn de steun van HoPe niet meer nodig hebben.

Barrières

Internationale onderwijsorganisaties hebben vastgesteld dat het niveau van het onderwijs in Peru erg laag is. Daarbij doet zich voor de doelgroepen van HoPe nog eens het probleem voor dat zij het onderwijs niet kunnen volgen, ondanks het feit dat zij er formeel toegang toe hebben. Zoals de meeste maatschappelijke instituties is ook het Peruaanse onderwijs gericht op kinderen die goed thuis zijn in het Spaans.





De kinderen uit onze doelgroepen komen dan wel op school maar haken vervolgens voortijdig af, omdat zij de lesstof niet snel goed snappen.

Daar komt voor de kinderen uit de rurale gebieden nog een probleem bij. Terwijl de basisscholen vrijwel altijd te bereiken zijn voor de kinderen tot 12 jaar, zijn de scholen voor secundair onderwijs vaak te ver weg. Voor middelbaar onderwijs moeten zij soms meer dan 3 uur heen en 3 uur terug lopen. Dat is niet haalbaar. Voor veel kinderen is basisonderwijs dan ook eindonderwijs.

Het onderwijs is niet het enige gebied waarop HoPe in het kader van dit beleidsplan de aandacht wil richten. Empowerment vindt ook plaats via verschillende welzijnsprojecten, waar aandacht is voor gezonde en gevarieerde voeding en algemene consumptiegevoonten (alcohol en drugs), vrijetijdsbesteding en seksuele ontwikkeling.

Tot voor kort richtte HoPe zich ook op kinderen, die ernstige brandwonden hadden opgelopen. De primaire behandeling is via wetgeving op het gebied van gezondheidszorg overgenomen door de staat. Het blijkt echter dat belangrijke vervolgbehandelingen, zoals fysiotherapie en psychotherapie, ontbreken, terwijl deze wel nodig zijn om ook voor deze kinderen de kansen op een normaal leven, geïntegreerd in de maatschappij, te vergroten. Tegen de verwachtingen in blijken deze vervolg- of nabehandelingen niet in het pakket van de vernieuwde gezondheidszorg te zijn opgenomen, waardoor de effecten van de primaire behandeling deels weer teniet worden gedaan.

Werkwijzen

Zoals al is gesteld in hoofdstuk 1 werkt HoPe niet op eigen initiatief en op eigen houtje. Projecten worden alleen opgezet wanneer de bevolking (wijkvertegenwoordigers of vertegen-

woordigers van rurale comunidades) of overheden daarom vragen. HoPe kan ook alleen maar projecten uitvoeren wanneer deze mede worden gedragen door de bevolking. Het doel daarbij is dat HoPe zich vroeg of laat uit de projecten kan terugtrekken, nadat de projecten tot 'voorzieningen' zijn uitgegroeid en zonder de bemoeienis van HoPe kunnen voortbestaan. Wanneer er vragen zijn die te omvangrijk zijn voor HoPe, gaat HoPe samenwerkingsrelaties aan met andere NGO's. Zo werd in 2014 intensief samengewerkt met Plan International en Inmenszo.

Bij de opzet van de projecten zit van meet af aan ingebakken, dat de projecten leiden tot duurzame ontwikkelingen en duurzame activiteiten in de omgeving waarin zij functioneren. Door goede beschrijvingen van de projecten te maken kunnen draaiboeken worden geschreven, waarmee anderen op andere plaatsen vergelijk-

Muziekles kleuterschool Tiracancha

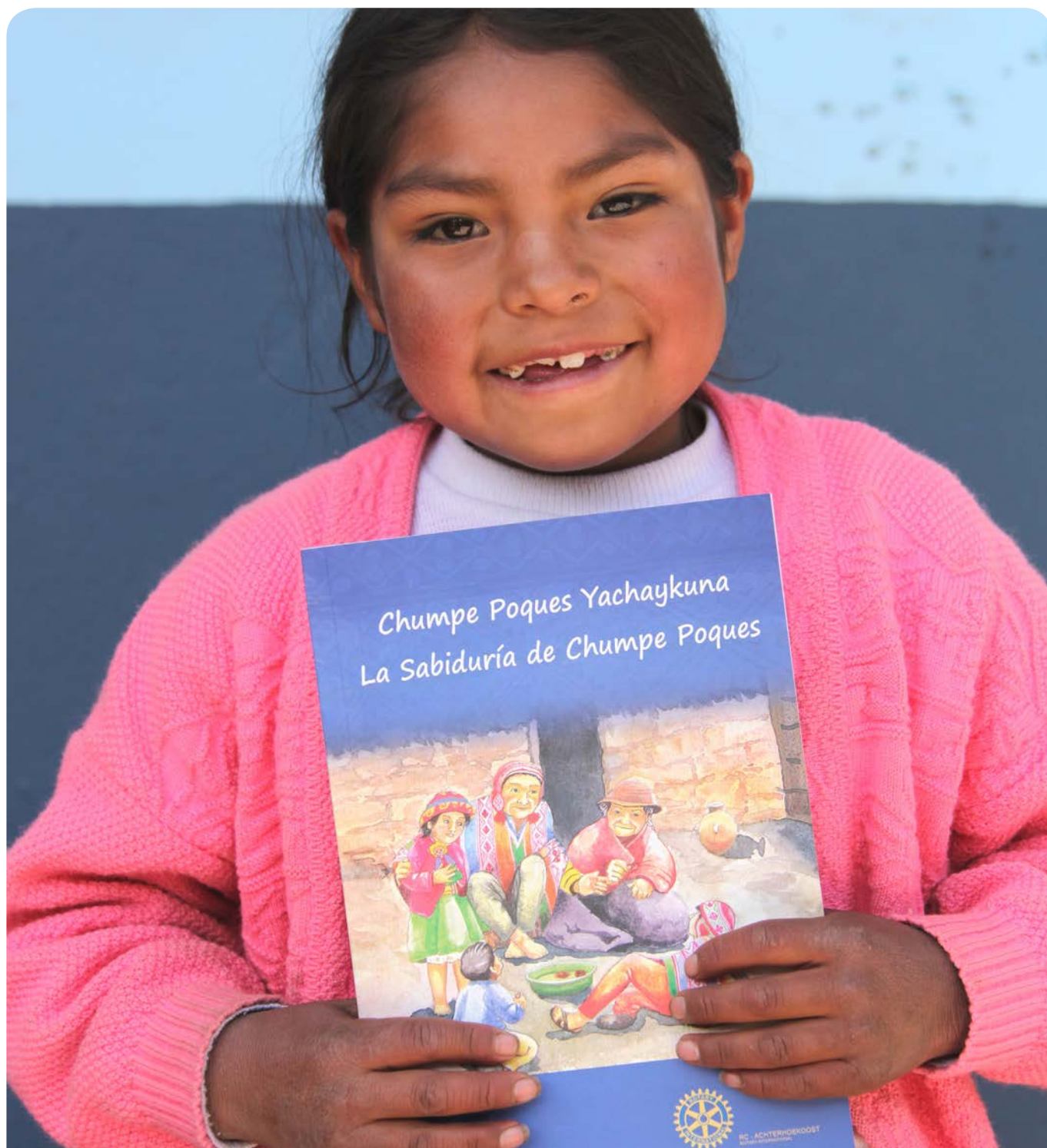


bare projecten kunnen starten zonder de elementaire voorwaarden zelf uit te moeten vinden. Met andere woorden: HoPe heeft geen auteursrecht op de projecten die zij heeft georganiseerd.

Uit het bovenstaande blijkt al dat HoPe duurzaamheid hoog in het vaandel heeft staan. De werkwijze en de samenwerking met de bevolking en met overheden getuigen daarvan. In dit verband moet ook worden vermeld dat het werk van HoPe aansluit bij 'de Post - 2015 Development Agenda van de VN'. In dat kader wordt een aantal punten genoemd, die erkend zijn als bijdragen aan duurzame ontwikkeling.

Van alle genoemde punten zijn er drie die ook behoren tot het activiteitenpakket van HoPe, te weten:

- bestrijding armoede – verbetering van levensomstandigheden door empowerment en opleiding;
- verhoging kwaliteit van het onderwijs;
- bieden van mogelijkheden een gezond leven te leiden.



4 PROGRAMMA'S

4.1 PROGRAMMA ONDERWIJS 2014

In 2014 heeft HoPe binnen het programma onderwijs vier projecten uitgevoerd:

Projecten	
Ternura II	Kleuter- en lager onderwijs
Patacancha	Leerlingenhuis middelbare school
Chumpe Poques	Lager en middelbaar onderwijs
Tiracancha	Kleuter-, lager en middelbaar onderwijs

4.1.1 Ternura II

Het programma Ternura II betreft de voortzetting van het programma Ternura I dat Stichting HoPe in de jaren 2010 – 2012 in samenwerking met het Peruaans Ministerie van Onderwijs en collega NGO Plan International heeft uitgevoerd.

Ternura I had als doelstelling:

- vergroten van de bereikbaarheid van het kleuteronderwijs, vooral in inheemse bergstreken;
- het verbeteren van het niveau van het kleuteronderwijs, met als uitgangspunt het opzetten van tweetaalig intercultureel onderwijs, onderwijs dat uitgaat van de eigen taal en de eigen culturele omgeving van de kinderen.

Naar aanleiding van de goede resultaten van het programma Ternura I heeft het Ministerie van Onderwijs voorgesteld Ternura I een vervolg te geven in het programma Ternura II.

Ternura II wordt opnieuw uitgevoerd binnen een samenwerking tussen het Ministerie van Onderwijs, Plan International en Stichting HoPe. Het program-

ma wordt in 2014, 2015 en 2016 uitgevoerd in de provincies Paucartambo, Chumbivilcas en Acomayo van het departement Cusco te Peru.

Doel van Ternura II is het bevorderen van de integrale ontwikkeling van kinderen in de leeftijd van 0 tot 8 jaar, uitgaande van interculturaliteit en gelijke ontwikkelingskansen voor jongens en meisjes.

Ternura II stuurt aan op een integraal programma waarbij naast het Ministerie van Onderwijs ook het Ministerie van Gezondheidszorg, het Ministerie voor Sociale Integratie, de regionale besturen en de lokale gemeentes betrokken zijn. Via het programma wordt een integraal ontwikkelingsprogramma voor kinderen van 0 tot 8 jaar opgezet en worden leerkrachten, gezondheidswerkers, sociaal-culturele werkers en ouders geschoold in het verzorgen van adequate programma's ter stimulering van een goede integrale ontwikkeling van de kinderen. Vanwege organisatorische problemen is het programma later van start gegaan dan gepland. In plaats van in februari is het programma pas in juni begonnen. Ternura II is door de verlate

opstart in 2014 slechts in een gedeelte van de geplande scholen van start gegaan. De belangrijkste resultaten voor Ternura II in 2014 zijn:

- Het opstarten van het programma in de drie provincies. De deelnemende organisaties, instanties en ouders zijn bekend gemaakt met het programma en haar doelstellingen.
- In samenwerking met het Ministerie van Onderwijs zijn onderwijsspecialisten van het Ministerie van Onderwijs, gezondheidswerkers en sociaal-culturele werkers opgeleid binnen de doelstellingen van het programma Ternura II.
- In twee gemeentes zijn, in een samenwerking tussen HoPe en de lokale gemeentes, centra ter stimulering van de integrale ontwikkeling voor kinderen opgezet.
- 48 onderwijscentra hebben didactisch materiaal ter bevordering van de integrale ontwikkeling ontvangen.
- Het onderwijsprogramma is in 28 scholen (14 kleuter- en 14 scholen voor lager onderwijs) geïmplementeerd. In de korte periode van uitvoering zijn echter meetbare resultaten vastgesteld, zowel met betrekking tot de deelname van de docenten als in de leerresultanten van de kinderen.
- De participatie van de ouders binnen de verschillende processen is sterk toegenomen. Ouders hebben scholing ontvangen betreffende het stimuleren van het vrije spel en de persoonlijke ontwikkeling van hun kinderen.

Bereik Ternura II 2014												
Provincie	Deelnemende onderwijscentra				Deelnemende gezondheidswerkers + leerkrachten				Deelnemende kinderen			
	CDIT	kleuter	lager	Totaal	CDIT	kleuter	lager	Totaal	CDIT	kleuter	lager	Totaal
Acomayo	1	4	4	9	1	8	9	18	14	146	140	300
Chumbivilcas	1	5	5	11	1	5	5	11	28	105	88	221
Paucartambo	1	5	5	11	1	9	9	18	29	191	189	409
Totaal	3	14	14	31	3	22	23	48	71	442	417	930

CDIT: Centrum ter stimulering van de integrale ontwikkeling voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 3 jaar.

4.1.2 Patacancha

Het onderwijsprogramma in Patacancha is gestart in 1997. In eerste instantie heeft HoPe de kleuterschool en de lagere school ondersteund. Destijds was er geen kleuteronderwijs in Patacancha en de lagere school telde slechts vier leerjaren (groepen 3 t/m 6). HoPe heeft het kleuteronderwijs opgestart en de lagere school uitgebreid met de groepen 7 en 8. Patacancha was een van de zes Indiaanse gemeenschappen in de vallei van de Patacancharivier. HoPe heeft ook de kleuter- en lagere scholen van de andere vijf dorpen in de vallei ondersteund. In alle scholen heeft HoPe tweetalig intercultureel onderwijs geïmplementeerd. HoPe heeft alle leerkrachten binnen dit onderwijssysteem opgeleid.

In 2002 heeft HoPe op verzoek van de bevolking van de zes gemeenschappen de middelbare school van Patacancha opgericht. HoPe heeft het onderwijsprogramma integraal ondersteund. Zo heeft HoPe samen met de bevolking de school gebouwd en ingericht, de leerkrachten aangesteld (en betaald) en opgeleid binnen het tweetalig intercultureel onderwijs. HoPe ondersteunt leerlingen die het middelbaar onderwijs in Patacancha hebben afgerond met een vervolgopleiding. Verschillende ex-leerlingen van de school hebben ondertussen een beroepsopleiding afgerond en hebben een baan gevonden binnen hun specialiteit.

Leerlingen uit bergdorpen als Quelcanca en Yanamayo moeten 4 tot 5 uur lopen om op school te komen. Een taak die onmogelijk iedere dag volbracht kan worden. Om aan deze kinderen tegemoet te komen heeft HoPe in 2005 het leerlingenhuis opgezet.

Leerlingenhuis

Leerlingen die ver weg wonen kunnen van maandag tot vrijdag in het leerlingenhuis verblijven. Het leerlingenhuis biedt onderdak aan maximaal 40 kinderen. Het leerlingenhuis beschikt over een goed ingerichte keuken. Hier worden de maaltijden voor ontbijt, lunch en avondeten klaargemaakt. Een kokkin verzorgt de maaltijden, de leerlingen helpen per toerbeurt bij het koken en de corveediensten. Het leerlingenhuis heeft ook een eigen groentekas waarin de leerlingen groentes voor eigen gebruik kweken.

In de vrije tijd kunnen de leerlingen gebruik maken van de bibliotheek en het computercentrum van de school. Alle leerlingen die gebruik maken van het leerlingenhuis hebben in het afgelopen schooljaar (in Peru maart tot en met december) goede cijfers behaald en zijn overgegaan naar de volgende klas of geslaagd voor het eindexamen.

HoPe heeft, in de persoon van Carmen, een fulltime begeleidster van het leerlingenhuis aangesteld. Carmen is als een moeder voor de kinderen, vooral de jongste kinderen van 12 jaar, heb-

ben in het begin veel moeite met het lang van huis zijn. Carmen begeleidt de kinderen gedurende de hele week en woont samen met hen in het huis.

Eigen bijdrage

Leerlingen die in het leerlingenhuis verblijven, betalen een eigen bijdrage van 15 sol (4,15 euro) per maand. Daarnaast leveren zij een bijdrage in de vorm van etenswaren, meestal aardappelen.

Bezetting

In 2014 hebben 'slechts' 27 leerlingen gebruik gemaakt van het leerlingenhuis. Voor 2015 hebben zich 40 leerlingen aangemeld.

Maarten Elling, voorzitter van Stichting HoPe Nederland, heeft in november 2014 verschillende families van leerlingen uit Chaullacocha en Chupani bezocht. De families onderschreven het belang van het leerlingenhuis voor hun kinderen: "Wij zijn erg blij met het leerlingenhuis, alleen op deze manier hebben onze kinderen de mogelijkheid middelbaar onderwijs te volgen en kunnen zij zichzelf verder ontwikkelen".

De ondersteuning van HoPe is vanaf de oprichting erg groot geweest, HoPe nam 90% van de kosten voor haar rekening. In 2014 heeft de gemeente Ollantaytambo de kosten van de coördinator voor haar rekening genomen, een belangrijke stap in de duurzaamheid van het programma.

Bezetting leerlingenhuis 2014							
Klas	Patacancha	Challhuacocha	Chupani	Occobamba	Ollantaytambo	Qelqanqa	Yanamayo
1	2	2	1	1	1	0	0
2	0	3	1	0	0	2	2
3	0	4	0	0	0	0	1
4	0	1	0	0	0	1	2
5	0	0	0	1	0	0	2
Totaal	2	10	2	2	1	3	7

Leerlingenhuis middelbare school Patacancha



Ministerie van Onderwijs

Het leerlingenhuis van Patacancha heeft de aandacht van het Ministerie van Onderwijs getrokken. Het ministerie heeft een afgevaardigde naar de school gestuurd, de ambtenaar heeft gedurende een hele week in het leerlingenhuis gelogd. Hij heeft kennis gemaakt met het functioneren van de service en hij heeft in de loop van de week verschillende studentenfamilies in hun eigen comunidades bezocht. Het ministerie heeft aangegeven erg geïnteresseerd te zijn in de service van het leerlingenhuis en onderzoekt de mogelijkheid om in de toekomst zelf soortgelijke diensten op te zetten.

4.1.3 Chumpe Poques

HoPe werkt sinds 2008 op de basischool van de inheemse gemeenschap Chumpe Poques. HoPe heeft de leerkrachten geschoold in het tweetalig intercultureel onderwijs. Samen met het Ministerie van Onderwijs en de gemeente Lamay (waar Chumpe Poques onder valt) heeft HoPe in 2009 de middelbare school voor de gemeenschap opgericht. Daarvoor hadden kinderen uit de gemeenschap een toegang tot middelbaar onderwijs. In 2013 heeft HoPe de docenten van

lager en middelbaar onderwijs geschoold in participatief onderzoek. Het doel van het programma was het doorbreken van het traditionele, per vak opgesplitste onderwijs en kinderen via projectmatig onderwijs te laten ervaren dat alle leervakken met elkaar te maken hebben en in elkaar overlopen. Als uitgangspunt werden thema's uit de eigen cultuur gekozen. Leerlingen en docenten hebben op verschillende manieren informatie verzameld over verschillende aspecten uit hun eigen omgeving en cultuur.

Leerlingen verzamelden zo informatie over o.a. de geschiedenis van de gemeenschap, over de herkomst van namen, traditionele gebruiken, bloemen en planten. Deze informatie is verwerkt in een leerboek dat de titel 'De kennis van Chumpe Poques' heeft meegekregen. Het boek is uitgegeven in het Spaans en in het Quechua. Een oud-medewerker van HoPe heeft het voorzien van prachtige illustraties. Het boek is een sterke motivatie voor leerlingen en docenten om meer onderzoek te doen en meer eigen werk- en lesmateriaal te produceren.

Het boek is uitgegeven in een oplage van 200 exemplaren. Alle leerlingen

en docenten die hebben meegewerkt aan het project hebben een exemplaar gekregen. Ook het Ministerie van Onderwijs heeft een aantal exemplaren ontvangen. De overige boeken worden als didactisch materiaal gebruikt op de school.

4.1.4 Tiracancha

Stichting HoPe is sinds 2006 werkzaam in Tiracancha. HoPe heeft een erg goede band opgebouwd met de bevolking van de inheemse gemeenschap. Het is de bevolking zelf die HoPe vraagt nieuwe onderwijsprojecten binnen de gemeenschap uit te voeren. Het programma wordt volledig ondersteund door het Ministerie van Onderwijs.

In 2014 hebben de leerkrachten van het kleuteronderwijs, lager onderwijs en middelbaar onderwijs binnen Tiracancha zich aaneengesloten in een samenwerkingsverband. Dergelijke samenwerkingsverbanden worden door de overheid gestimuleerd maar in de praktijk wordt hier nauwelijks gehoor aan gegeven, vooral omdat de leerkrachten geen idee hebben hoe hier vorm aan te geven.

De leerkrachten van Tiracancha hebben HoPe gevraagd hen te ondersteunen in het opzetten van een programma ter verbetering van het leerproces met betrekking tot de 2e taal, het Spaans.

Verschiedende voormalige leerlingen uit Tiracancha (maar ook uit Patacancha en Chumpe Poques) hebben aangegeven dat, wanneer zij op HBO- of universitair niveau een vervolgstudie aangaan, de beheersing van het Spaans onvoldoende is. Leerlingen vertelden problemen te hebben met het lezen, begrijpen en opstellen van Spaanstalige teksten. In sommige gevallen werd zelfs gezegd, dat zij binnen de opleiding gediscrimineerd worden juist vanwege de gebrekkige beheersing van de Spaanse taal. In Tiracancha heeft dit probleem geleid tot het starten van een integraal programma

voor onderwijs in de 2e taal (Quechua is de 1e, Spaans de 2e). Aan het programma nemen alle leerkrachten deel van de drie niveaus, kleuter-, lager en middelbaar onderwijs. Het programma wordt geleid door een externe specialist, voormalig medewerker van Stichting HoPe.

Omdat het programma uitgebreid gebruik maakt van ICT, zijn de computercentra van de lagere en de middelbare school geheel up-to-date gemaakt.

Werelddocent

Voor het tweede achtereenvolgende jaar heeft Stichting Edukans uit Nederland in samenwerking met HoPe Peru een programma 'Werelddocent' uitgevoerd binnen de drie onderwijsniveaus (kleuter-, lager en middelbaar onderwijs) in Tiracancha. Nederlandse en Peruaanse docenten werkten een week lang samen binnen de scholen in Tiracancha.

Reacties van twee Peruaanse deelnemers:

- Het samenwerken met Nederlandse collega's heeft ons erg verrijkt. Een week lang hebben wij ervaringen uitgewisseld betreffende het participatief onderwijs, intelligentieniveaus en strategieën. Het resultaat van de

samenwerking was dat alle deelnemers een persoonlijke maar vooral ook professionele groei hebben doorgemaakt.

- De samenwerking met de Nederlandse docenten van Edukans heeft ons geholpen in het versterken van de pedagogische werkzaamheden in de klas en heeft ons gestimuleerd voortdurend ons eigen werk te evalueren en te verbeteren. We hebben geleerd dat samenwerken en samen evalueren een vorm is om je eigen werk te waarderen, zwakke punten te herkennen en hiermee het werk voortdurend te verbeteren.

Aan het programma hebben ook docenten en studenten van de lerarenopleiding Santa Rosa uit Cusco deelgenomen. De Nederlandse docenten hebben een week lang meegedraaid op de lerarenopleiding in Cusco. Ook daar zijn ervaringen en strategieën uitgewisseld. Studenten van Santa Rosa hebben in november 2014 stage gelopen op de scholen in Tiracancha. Het meewerken op een inheemse school was een belangrijke ervaring voor de toekomstige leerkrachten.

De aardappelen van mijn gemeenschap

In 2013 heeft HoPe op de middelbare school van Tiracancha een innoverend

onderwijsprogramma uitgevoerd. Via een programma voor projectmatig onderwijs hebben de leerlingen samen met de docenten informatie verzameld over allerlei thema's die te maken hebben met de aardappel-variëteit binnen de gemeenschap.

In 2014 heeft HoPe een start gemaakt met het verwerken van de informatie. Deze heeft geresulteerd in twee digitale educatieve spellen. Het betreft een digitale puzzel en een spel waarin aardappelvariëteiten benoemd moeten worden. Daarnaast is er een digitaal platform opgezet waarop geïnteresseerden informatie kunnen vinden over de werkwijze van het programma zoals uitgevoerd in Tiracancha. Deze informatie ondersteunt docenten en leerlingen binnen het tweetalig intercultureel onderwijs bij het uitvoeren van een soortgelijk programma.

Het project 'Aardappelen van mijn gemeenschap' wordt medegefinancierd door het Internationaal aardappelen centrum (CIP) in Lima (Peru). De digitale spellen zijn gepresenteerd in de stand van het CIP tijdens de conferentie 'Stemmen voor het klimaat' in Lima, december 2014.

4.2 PROGRAMMA WELZIJN 2014

4.2.1 Bibliotheek Kallpanchis

Het project 'Bibliotheek Kallpanchis' is een naschoolse opvang in de achterstandswijk Villa Maria van Cusco. In Villa Maria en omliggende wijken wonen vooral migranten uit de bergstreken van Cusco, mensen die naar de stad zijn getrokken in de hoop daar betere ontwikkelingskansen en werkmogelijkheden aan te treffen. In de wijk wonen veel arme en vooral ook incomplete gezinnen.



Bibliotheek Kallpanchis Villa Maria

HoPe heeft het project in 2005 op verzoek van de bevolking van de wijk opgezet. Kinderen hebben thuis niet de mogelijkheid om onder goede omstandigheden hun huiswerk te maken. Kallpanchis biedt de kinderen een uitgebreide collectie aan naslagwerk en leesboeken, computers met internet en drie professionele huiswerkbegeleiders (leerkrachten).

De schoolprestaties van de kinderen worden systematisch bijgehouden en in 2014 is geconstateerd dat er een duidelijke verbetering zichtbaar is in de schoolprestaties van de kinderen die de bibliotheek bezoeken.

4.2.2 Kinder- en jongerengroepen

In de achterstandswijken San Isidro en Villa Maria ondersteunt HoPe nog altijd twee ontwikkelingsgroepen voor kinderen en jongeren. HoPe heeft de groepen in respectievelijk 1991 en 1993 opgericht om kinderen in de achterstandswijken te stimuleren in hun persoonlijke en sociale ontwikkeling. In 1997 heeft HoPe een derde groep opgezet in de boerengemeenschap Racchi, 30 kilometer buiten Cusco.

HoPe heeft de jongeren jarenlang ondersteund in het uitvoeren van hun eigen programma's. De jongeren verzorgden programma's met veel

sport en spel, handvaardigheden en korte cursussen ter ondersteuning van de eigen ontwikkeling. In de afgelopen jaren is de economische situatie in Peru sterk veranderd en hebben veel jongeren, ook door studiebeurzen van HoPe, toegang gekregen tot goede beroepsopleidingen en werkmogelijkheden. De tijdsbesteding van de jongeren veranderde sterk en ook de interesse voor de groep nam hiermee af. In 2014 hebben de jongeren van Racchi de groep niet opnieuw opgestart. In San Isidro en ook in Villa Maria nam de deelname van de jongeren af. De jongere kinderen raakten hiermee hun begeleiders beetje bij beetje kwijt. HoPe constateert dat de groepen meer dan 20 jaar aan een grote behoefte hebben voldaan en veel kinderen en jongeren op weg hebben geholpen. De situatie is echter sterk veranderd en daarmee ook het belang van de groepen. In 2015 wil HoPe, samen met de jongeren uit de achterstandswijken bekijken in hoeverre er nog behoefte is aan ontwikkelingsgroepen en zo ja in welke vorm hier inhoud aan gegeven kan worden.

4.2.3 Vrouwengroep Racchi

Stichting HoPe ondersteunt de activiteiten van de damesgroep in Racchi sinds 1999. De dames maken een eigen programma en voeren dat ook

zelf uit. In 2014 hebben zij zich vooral bezig gehouden met het leren maken van handwerkproducten die zij aan toeristen kunnen verkopen. Op deze manier kunnen zij het huishoudbudget iets aanvullen. HoPe ondersteunt met 50% van de materiaalkosten. Daarnaast betaalt HoPe de lerares/begeleidster van de groep.

4.2.4 Studieondersteuning

Jongeren die afstuderen aan een van 'onze' middelbare scholen, Patacancha, Tiracancha of Chumpe Poques en jongeren die deelnemen aan een van de jongerengroepen, kunnen in aanmerking komen voor studieondersteuning via HoPe. Het betreft jongeren die zonder de ondersteuning van HoPe niet in staat zouden zijn een beroepsopleiding te volgen. In de afgelopen jaren hebben tientallen jongeren dankzij de studieondersteuning van HoPe een beroepsopleiding af kunnen ronden. Velen van hen hebben ondertussen ook werk gevonden binnen hun vakgebied. In 2014 zijn drie studenten uit Indiaanse boerengemeenschappen afgestudeerd, twee als landbouwtechnicus en een meisje als technicus binnen de Informatie- en Communicatie Technologie (ICT).

In 2014 heeft HoPe 36 jongeren ondersteund. Een medewerker van HoPe begeleidt de jongeren binnen hun studies, maar ook op persoonlijk en sociaal niveau. HoPe heeft kunnen constateren dat jongeren die ondersteuning en begeleiding krijgen, over het algemeen, beter met verantwoordelijkheden omgaan, meer eigen initiatief en zelfstandigheid tonen, beter sociale contacten onderhouden en meer initiatief tot zelfontplooiing tonen.



Damesgroep Racchi



5 ORGANISATIE HOPE

5.1 HOPE NEDERLAND

Het bestuur van Stichting HoPe Nederland bestaat uit een gevarieerd gezelschap dat ongeveer één keer per zes weken bij elkaar komt om te vergaderen. Taken worden verdeeld en uitgevoerd in de tussenliggende periode, er is nauw contact via telefoon en mail tussen de bestuursleden.

Kees Pikaar (penningmeester) en Maarten Elling (voorzitter) hebben beiden in het najaar van 2014 een bezoek gebracht aan Stichting HoPe en de projecten van HoPe. Beiden hebben gesprekken gevoerd met het team in Peru en projecten bezocht.

Naar aanleiding van deze bezoeken zal het bestuur samen met het Peruaanse team in 2015 een nieuw beleidsplan opstellen.

In november 2014 is Esther Dubbeld toegetreden tot het bestuur van Stichting HoPe. Esther staat al jaren op de lijst van vrijwilligers van HoPe. In 2006 liep zij stage in de berggemeenschap Patacancha voor de opleiding leerkracht basisonderwijs. Hier ontmoette zij haar Peruaanse man, David, met wie zij nu samen in Nederland woont. Hierdoor wordt haar verbondenheid met de omgeving van Cusco nog eens versterkt.

In 2015 hoopt het bestuur twee vacatures in te vullen. De eerste vacature is die van penningmeester. Kees Pikaar zal zich niet herkiesbaar stellen. Kees heeft zich de afgelopen vier jaar geweldig ingezet voor Stichting HoPe en zal als vrijwilliger betrokken blijven.

Om de verschillende taken binnen het bestuur beter te kunnen verdelen zal het bestuur van Stichting HoPe Nederland een tweede vacature beschikbaar stellen in 2015 voor een zesde bestuurslid.

Bestuur

Bestuurslid	Jaar toetreding	Jaar aftreding	Functie HoPe NL	Functie dagelijks leven
Maarten Elling	2013	2017	Voorzitter	Onderzoeker, beleidsadviseur en projectontwikkelaar op het gebied van jeugdzorg, onderwijs en welzijn in het algemeen
Caroline Mol	2012	2016	Lid, coördinatie publicaties en webbeheer	Internationale samenwerking, rurale ontwikkeling en financiering, projectmatig werken
Kees Pikaar	2010	2014	Penningmeester	Financial Controller
Jorge Chavez-Tafur	2011	2015	Lid, contacten in Peru	Rurale landbouw, journalistiek / redactie, Peruaans / Spaanstalig
Toegetreden in 2014				
Esther Dubbeld	2014	2018	Lid, social media	Onderwijs, in Peru gewoond, Spaanstalig

22

Vrijwilligers

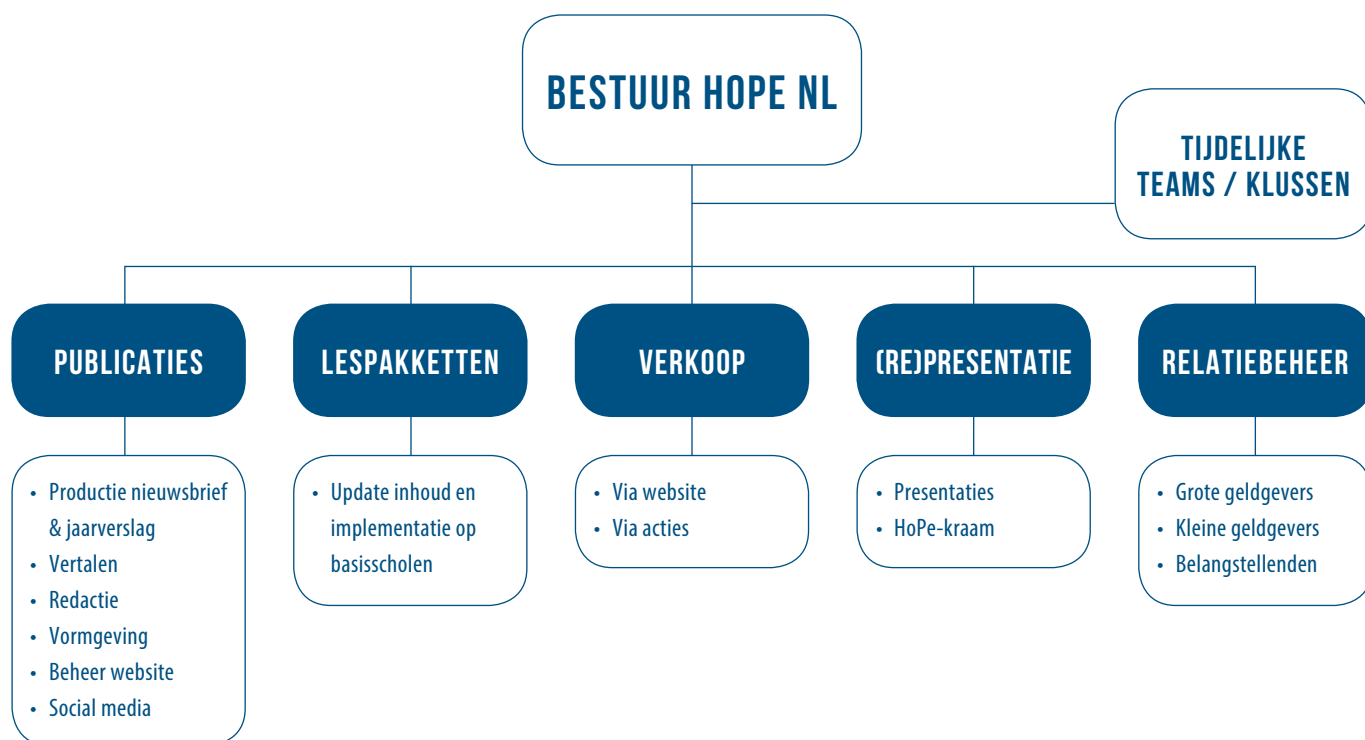


Stichting HoPe Nederland draait volledig op vrijwilligers. Bijzonder is dat de vrijwilligers niet zozeer gebonden zijn aan de vrijwilligersorganisatie in Nederland, maar aan de doelgroep, medewerkers, projecten of het leven in Peru. Het gezamenlijke doel blijkt keer op keer erg samenbindend te zijn. Alle vrijwilligers 'hebben wat met Peru', het merendeel is er voor korte of langere tijd en vaak meer dan 1 keer geweest. Daar hebben zij zelf ervaren welke resultaten worden geboekt met de werkwijze van HoPe.

Vrijwilligers per 31-12-2014	Aantal
Aantal vrijwilligers	51
Nieuwe vrijwilligers	2
Gestopte vrijwilligers	1
Aantal teams	5
Aantal vrijwilligersbijeenkomsten	1

Dat verklaart waarom:

- vrijwilligers zich spontaan melden om hier een bijdrage aan te leveren;
- vrijwilligers nauwelijks officieel stoppen met hun vrijwilligerswerk.



De ondersteuning van de vrijwilligers en het vrijwilligersbeleid beperkt zich daarom tot:

- intakegesprek voor nieuwe vrijwilligers;
- contacten met teamcoördinator, contactpersoon bestuur voor het betreffende team;
- informeren over nieuwe ontwikkelingen via algemene nieuws mailing;
- informeren over specifieke ontwikkelingen via mails aan vrijwilligers;
- vrijwilligersbijeenkomst om elkaar te ontmoeten, bij te praten en nieuwe ontwikkelingen te bespreken. Minimaal 1x per jaar;
- vergoeding van gemaakte (reis)kosten.

In 2014 is er op 29 maart een vrijwilligersbijeenkomst georganiseerd in Den Bosch. Het bestuur heeft een update gegeven over het werk van HoPe Peru en HoPe NL, daarnaast werden Mildred Klarenbeek en Riky de Roo bedankt voor hun inzet in het bestuur van HoPe NL, en volgden we een workshop social media gegeven door Patrick Klerks.

Naast de vrijwilligersbijeenkomst in maart 2014 heeft het bestuur ook via nieuwsbrieven, e-mail berichten en



Koninklijke onderscheiding Riky

social media de vrijwilligers actief geïnformeerd over de activiteiten van Stichting HoPe.

Koninklijke onderscheiding Riky de Roo

Riky de Roo is benoemd tot Ridder in de Orde van Oranje Nassau. Een prachtige bekroning op het vrijwilligerswerk dat Riky vele jaren, met enorme inzet en passie, voor Stichting HoPe heeft verricht.

In alle vroegte werd Riky op vrijdag 25 april 2014 verrast met een bezoek van de Burgemeester van Sint-Oedenrode. Met in zijn kielzog een bont gezelschap van familie, burens, vrienden, vertegenwoordigers van Stichting

HoPe en Vrouwenennetwerk Sint-Oedenrode. De burgemeester memoreerde in zijn toespraak de bijdrage van Riky aan het creëren van draagvlak voor ontwikkelingssamenwerking en de wijze waarop zij dit binnen Stichting HoPe vorm heeft gegeven. Onder het toeziend oog van de aanwezigen kreeg een glunderende Riky de bijbehorende versierselen opgespeld. Namens bestuur en vrijwilligers van Stichting HoPe in Nederland en Peru feliciteren we Riky van harte met haar benoeming tot Ridder.

Partners en samenwerking

Diverse partners ondersteunen HoPe met kennis, personele inzet en / of financiële middelen. HoPe werkt samen met:

- kleine en grote ontwikkelingsorganisaties
- scholen
- bedrijven

Samenwerkingsverbanden organisaties in Peru en Nederland

Inmenszo

Inmenszo biedt jongeren uit achterstandswijken een toekomst via studiefinanciering voor een beroepsopleiding. In Nederland worden fondsenwervingsideeën, contacten en verkoopartikelen uitgewisseld.

Tristan

Door de samenwerking met Stichting Tristan uit Nederland krijgen ook leerlingen van de middelbare scholen in Patacancha en Chumpe Poques na hun eindexamen de kans om door te studeren.

Mondiaalten

Mondiaalten wil dat de bevolking van Aalten zich bewust wordt van de onrechtvaardigheid in de wereld, wil een 'thuisbasis' bieden aan buurtgenoten die in ontwikkelingslanden actief zijn en naar vermogen kleinschalige

ontwikkelingsprojecten ondersteunen. Onder Mondiaalten vallen 17 organisaties die heel gericht aan ontwikkelingswerk doen in Afrika, Zuid-Amerika, Azië en Oost-Europa. Mondiaalten heeft ook Walter Meekes ondersteund in de beginjaren en stond daarmee aan de wieg van Stichting HoPe.

Stichting Cusco Peru

Stichting Cusco Peru uit Maarssen steunt al 24 jaar projecten voor de Hooglandindianen in Peru, waarvan ruim 20 jaar de projecten van Walter Meekes en Fundación HoPe. Met recht een zeer trouwe en belangrijke partner.

Impulsis/Edukans Partnership

In 2014 zette het lopende partnerschap tussen HoPe en Impulsis zich voort. Impulsis is het gezamenlijke programma voor particuliere initiatieven (PI) van ICCO, Kerk in Actie en Edukans. Het programma steunt (kleinschalige) projecten op het gebied van ontwikkelingssamenwerking waarbij vanuit iedere organisatie een sterke verbinding met eigen thema's bestaat.

Voor HoPe betekent dit dat vanwege de focus op het thema onderwijs de verbinding met Edukans sterk is. Een voorbeeld van de sterke band is dat Edukans voor haar internationaliseringprogramma Werelddocent een samenwerking met HoPe Peru is aangegaan in nauw overleg met HoPe Nederland. In juli 2014 hebben geselecteerde onderwijsprofessionals uit Nederland samengewerkt met de collega's in Tiracancha met als doel om wederzijds kennis en ervaringen uit te wisselen. De competenties van de Nederlandse en Peruaanse docenten zijn hierdoor aantoonbaar versterkt. In 2015 wordt dit programma voortgezet. Edukans ondersteunt vanaf 2014 de PI onderwijsprojecten vanuit de naam Edukans Partnership. Daarmee wordt de naam Impulsis voor HoPe minder belangrijk. In de ondersteuning van het PI ligt voor Edukans de focus op kwaliteit, groei en het uitwisselen van

kennis. Behalve financiële ondersteuning geeft Impulsis advies, biedt uitbreiding van netwerken en voegt expertise toe. Impulsis investeert daarbij in de versterking van de organisatie.

Wilde Ganzen

Afgelopen jaar hebben we geen financiële ondersteuning ontvangen van Wilde Ganzen. De belangrijkste reden hiervoor is dat er weinig potentiële projecten / acties waren die in aanmerking komen voor een subsidieaanvraag van Wilde Ganzen. De samenwerking op andere gebieden met Wilde Ganzen bestond in 2014 uit:

- deelname aan workshop 'Reframing the message'; een groep vrijwilligers en enkele bestuursleden hebben een workshop gevolgd waaruit een plan is gekomen om de communicatiestrategie voor 2015 aan te passen.
- deelname aan een netwerkbijeenkomst Particuliere Initiatieven.

Scholen

Scholen zijn belangrijke actievoerders, vooral voor onderwijsprojecten van HoPe. Stichting HoPe Nederland ondersteunt deze actievoerders met lesmateriaal, promotiemateriaal, presentaties in de klassen door vrijwilligers en / of publiciteit over de acties via Facebook of Twitter en de website van Stichting HoPe. Sommige scholen onderhouden nauwe banden met één van onze vrijwilligers. Vooral in de Achterhoek sluiten meer scholen zich aan bij de actie van leerkracht / vrijwilligster Anja Eppingbroek die zelf meerdere keren een bezoek bracht aan de projecten van Stichting HoPe.

Basisscholen

- Sint Jorisschool, Lichtenvoorde
- Frans ten Boschschool, Lichtenvoorde
- Ludgerusschool, Loenen aan de Vecht
- St Theresiaschool, Mariënveld
- Basisschool Titus Brandsma, Berg en Dal
- Scholenkoepels SKOH en VPCO Quercus, Hoofddorp



Middelbare scholen

- Berger Scholengemeenschap, Bergen NH
- Heerbeek College, Best

Bedrijven

- Sapa Pana Travel steunt Stichting HoPe al jaren. Sapa Pana Travel promoot Stichting HoPe via hun nieuwsbrief, hun website en op Social Media. Dankzij deze samenwerking was HoPe in 2011-2012 als goed doel verbonden aan de Volvo Classics Pan-america, die met klassieke Volvo's Zuid-Amerika doorkruiste.
- Smile & Color verkoopt online handgemaakte producten, o.a. ingekocht bij vakmensen die gerelateerd zijn aan Stichting HoPe. Ook wordt bij iedere aankoop 5% aan Stichting HoPe gedoneerd.

Sponsors van diensten

Verschillende bedrijven verzorgen al jaren trouw gesponsorde diensten voor HoPe:

- Accountants- en adviesbureau Vanhier: financiële administratie en accountantsverklaring;
- Van Kruijsdijk Notarissen: opmaken van contracten voor lijfrentescheningen;
- Stichting Geef Gratis: faciliteert online doneren en fondsenwerving via persoonlijke actiepagina's;
- X-Ingredient: Vrijwilliger Barry van Eijk en zijn werkgever X-Ingredient hebben in 2012 www.stichtinghope.org in een nieuw jasje gestoken. X-Ingredient biedt haar diensten aan tegen een gereduceerd tarief en denkt ook strategisch mee over de positionering en uitingen van HoPe;
- DrukwerkExpert: verzorgt de productie van het door vrijwilligers ontworpen Perukwartet.

Communicatie

Doel en doelgroepen

Communicatie over HoPe vanuit HoPe Nederland is ondersteunend aan fondsenwerving en heeft tot doel:

- creëren van draagvlak;

Communicatie

Programma's	Aantal
Aantal nieuwsbrieven/mailings	4
Aantal nieuwsberichten website	29
Aantal mensen dat Facebook-pagina van HoPe leuk vindt	498
Aantal leden HoPe groep LinkedIn	78
Aantal volgers Twitter Walter Meekes	81
Aantal volgers Twitter HoPe Nederland	81

- werven van donateurs;
- informeren van de achterban en verantwoorden van donaties.

We onderscheiden hierin de volgende doelgroepen:

- grote geldgevers, vooral medefinancieringsorganisaties zoals Impuls / Edukans Partnership en Wilde Ganzen;
- bedrijven die een (gesponsorde) dienst leveren aan de organisatie van HoPe NL;
- stichtingen / bedrijven die doneren;
- serviceclubs;
- scholen;
- individuele actievoerders;
- particuliere donateurs;
- geïnteresseerden in HoPe;
- het grote publiek.

Communicatiemiddelen

Om deze uiteenlopende doelgroepen te bereiken en de relatie te onderhouden, worden verschillende middelen ingezet:

- donateursbijeenkomst;
- website; doelgroep: geïnteresseerden in HoPe;
- nieuwsmailings; doelgroep: donateurs, geïnteresseerden in HoPe (aanmeldingen voor de nieuwsbrief);
- social media; Facebook, Twitter en LinkedIn; doelgroep: geïnteresseerden, actievoerders, donateurs, breder publiek;
- persoonlijk contact via telefoon en mail; doelgroep: grote geldgevers, actievoerders;
- presentaties; doelgroep: scholen, stichtingen, bedrijven, serviceclubs, sponsors en actievoerders;
- presentie bij evenementen / bijeenkomsten; doelgroep: grote geld-

gevers, actievoerders, het grote publiek;

- HoPe-kaarten en boekenleggers; doelgroep: breder publiek, actievoerders, sponsors;
- kranten en tijdschriften; doelgroep: het grote publiek;
- tv en radio; doelgroep: het grote publiek.

Persoonlijk contact via mail en telefoon

Goed relatiebeheer kan niet zonder persoonlijk contact. Het relatiebeheer is verdeeld over de bestuursleden. De contactpersoon van Stichting HoPe is Ineke de Graaf, zij is goed bereikbaar via mail en telefoon en vindt het belangrijk om snel en adequaat antwoord te geven op mails en telefoontjes.

De contacten lopen uiteen van:

- antwoord geven op vragen/reacties van donateurs en geïnteresseerden;
- nieuwe relaties informeren over HoPe;
- doorverwijzen naar andere organisaties, wanneer men bij HoPe niet aan het juiste adres is (bijv. voor vrijwilligerswerk in het buitenland);
- overleggen met actievoerders over wat zij nodig hebben om hun actie tot een succes te maken;
- overleggen met Peru over bestemming en verantwoording van specifieke donaties;
- zorg dragen voor terugkoppeling van de besteding van specifieke donaties en resultaten;
- bedankjes voor actievoerders en donateurs van grotere giften.

5.2 HOPE PERU

Nayruth Triveño is directeur van de stichting en verzorgt de dagelijkse coördinatie. Nayruth neemt ook deel aan de verschillende overlegorganen binnen de Interinstitutionele Samenwerking. Nayruth heeft voorheen gewerkt als docente aan de lerarenopleiding in Cusco.

Julio Sotelo is een van de initiatiefnemers van de jongerenprogramma's in de achterstandswijken van Cusco. Julio werkt sinds 1993 in de programma's van HoPe. Julio heeft gedurende meer dan 10 jaar de coördinatie verzorgd van het programma Welzijn. Sinds 2014 verzorgt Julio het kasbeheer van Stichting HoPe Peru. Hij heeft intern en extern cursussen gevolgd om zich voor te bereiden op deze taak.

Juan Oscar Hilares is een jonge, enthousiaste en veelbelovende medewerker van HoPe. Juan Oscar coördineert de onderwijsprogramma's binnen de inheemse gemeenschappen Chumpe Poques, Tiracancha en Patacancha.

Irene Gomez is algemeen coördinator van het programma Ternura. Naast het

Team Fundación HoPe 2014	
Functie	Verantwoordelijkheid
Dagelijks bestuur	
Nayruth Triveño Anaya	Algemeen directeur
Julio Sotelo Zevallos	Interinstitutionele samenwerking
Kantoor	Kasbeheer, administratieve ondersteuning
Maria Ysabel Moron Oviedo	Financiële administratie
Team Onderwijs	
Juan Oscar Hilares Javier	Coördinator onderwijs
Herlis Alexi Ancco Oscoco	Ondersteuning onderwijs
Team Ternura	
Irene Gomez Huilca	Algemeen coördinator
Sotero Leonidas Quispe Cacya	Coördinator provincie Chumbivilcas
Dagni Asunción Sumari de Rojas	Coördinator provincie Acomayo
Geronimo Soran Hallasi Noa	Coördinator provincie Paucartambo
Team jongerenwerk	
Rosa Quelcca Vara	Begeleiding jongeren studieondersteuning
Maribel Espinoza Espino	Coördinator bibliotheek Villa Maria
Ondersteuning team	
Walter Meekes	Ondersteuning bestuur en teams
	Public Relations en terugkoppeling naar achterban

aansturen van het grote onderwijsprogramma onderhoudt Irene contacten met het Ministerie van Onderwijs en collega NGO Plan International en de lokale gemeentes waarbinnen het programma wordt uitgevoerd.

Walter Meekes is medeoprichter van Stichting HoPe. De enige buitenlander (Nederlander) in het team. Walter werkt sinds 1991 in Cusco en is tot 2010 directeur van de stichting geweest. Momenteel begeleidt hij de huidige directeur en het team in de uitvoering van het werk. Daarnaast onderhoudt hij contact met Stichting HoPe Nederland en met donateurs en financiers.





6 FONDSENWERVING

6.1 BELEID FONDSSENWERVING

Fondsenwerving Nederland en Peru is erop gericht om de financiering van Onderwijs- en Welzijnsprojecten door Fundación HoPe Peru mogelijk te maken. Beoogde projecten dienen daarbij te vallen binnen de strategie en het beleid zoals deze voor Stichting HoPe zijn geformuleerd.

6.2 FONDSSENWERVING NEDERLAND

Wijze van fondsenwerving Nederland is te onderscheiden in:

- aanspreken en aansporen van de HoPe-belangstellenden en HoPe-vrijwilligers;
- middels acties, presentaties en publicaties vergroten van de naamsbekendheid van Stichting HoPe;
- spin-off vanuit opgebouwde naamsbekendheid of vanuit netwerk van HoPe-geïnteresseerden en HoPe-vrijwilligers. De afgelopen jaren heeft dit tot een aantal substantiële donaties geleid (o.a. Volvo Classics).



28

Evaluatie 2014

Traditiegetrouw worden fondsen in Nederland verkregen vanuit de volgende groepen:

- donaties van bedrijven, serviceclubs, stichtingen en scholen;
- donaties particulieren (eenmalig, periodiek en lijfrentescheningen);
- opbrengsten acties van derden;
- medefinancieringsorganisaties (Edukans Partnership).

In 2014 bedraagt het niveau van baten vanuit fondsenwerving € 180.832.

Vooruitblik 2015

Voor 2015 hebben wij ons ten doel gesteld om, waar mogelijk, een meer gedifferentieerd fondsenwerfingsbeleid te ontwikkelen. Enerzijds is dit beleid gebaseerd op de traditionele fondsenwerving door acties, presentaties en publicaties. Daarnaast willen we een groter accent leggen op gerichte,

incidentele fondsenwerving bij particulieren (m.b.v. sponsorpakketten) en op gerichte, structurele fondsenwerving bij het bedrijfsleven.

Voor 2015 wordt onderscheid gemaakt tussen de volgende categorieën fondsenwerving:

- algemene fondsenwerving;
- gerichte, incidentele fondsenwerving bij particulieren:

Promoten van programma (onderdelen) middels sponsorpakketten. Omvang fonds / pakket: maximaal € 10.000.

In 2014 is zo financiering van de volgende pakketten gerealiseerd:

- schoolopvang Villa Maria;
- kinderen- en jongerenopvang in achterstandswijken Cusco;
- Ternura II.

- gerichte, structurele fondsenwerving bij bedrijfsleven:

Promoten van programma(onderdelen) middels gerichte presentaties / bezoeken in bedrijfsleven. Omvang fonds / pakket: > € 10.000. Streven naar financiering gedurende meerdere jaren.

Samenvatting van de baten uit fondsenwerving in de periode 2012 t/m 2014:

	2014	2013	2012
Type geldgever	Opbrengst (€)	Opbrengst (€)	Opbrengst (€)
Eigen fondsenwerving	125.386	116.278	101.770
Acties van derden	55.446	53.288	102.563
Medefinancieringsorganisaties	-	-	66.000
Totale baten uit fondsenwerving	180.832	169.566	270.333
Kosten fondsenwerving:			
• In bedragen	1.620	3.494	2.611
• In % van baten	0,9%	2,1%	1,3%
Resultaat fondsenwerving	179.212	166.073	267.722

6.3 FONDSENWERVING PERU

Fondsenwerving Peru richt zich op 2 aandachtsgebieden. Enerzijds het ontvangen van fondsen, anderzijds financiering of betaling van programmaonderdelen door derden, o.a. door de Peruaanse overheid.

Evaluatie 2014

In 2014 heeft het accent van de fondsenwerving gelegen op de financiering van het Ternura II programma. Dit omvangrijke programma wordt uitgevoerd in de periode 2014 tot en met 2016. Het programma is een gezamenlijke financiering van Plan International België, Ministerie van Onderwijs in Peru, lokale overheden in Peru en Stichting HoPe.

Verder heeft Stichting HoPe in 2014 getracht via een externe fondsenwerfer in Peru nieuwe fondsen te zoeken. Helaas zijn hier geen resultaten uit voortgekomen. Weliswaar zijn nieuwe contacten gelegd met instanties in Lima, maar vooralsnog zijn hieruit geen nieuwe fondsen verkregen.

Ontvangen fondsen van derden

Naast de financiering door HoPe Nederland zijn in 2014 fondsen ontvangen van:

- Plan International België (medefinanciering Ternura II);
- lokale / individuele donaties Peru;
- Alma Canada (t.b.v. bibliotheek Villa Maria);
- Edukans (t.b.v. Werelddocenten en Aardappelproject);
- IICD (International Institute for Communication and Development).

Financiering door derden

Enkele voorbeelden van financiering van programmaonderdelen door derden in 2014:

- Ternura II: financiering van meerdere programmaonderdelen door Ministerie van Onderwijs en lokale overheden;
- Ternura II: financiële bijdragen door verschillende gemeentes t.b.v. het opzetten van dagopvang voor kinderen van 0 tot 3 jaar;
- Aardappelprogramma: medefinanciering door het Internationaal Aardappelcentrum;

- Patacancha: gemeente Ollantaytambo betaalt de coördinator van het leerlingenhuis.

Vooruitblik 2015

In 2015 zal gezocht worden naar verdere mogelijkheden van (nationale) fondsenwerving in Peru. Ook zal gekeken worden naar de wijze waarop bij andere NGO's in Peru met fondsenwerving wordt omgegaan.

Te ontvangen fondsen van derden

- Plan International België (medefinanciering t.b.v. Ternura II)

Financiering door derden

Verwachte financiering van programmaonderdelen door derden in 2015:

- Ternura II: financiering van meerdere programmaonderdelen door Ministerie van Onderwijs en lokale overheden;
- Ternura II: financiële bijdragen door verschillende gemeentes t.b.v. het opzetten van dagopvang;
- Patacancha: gemeente Ollantaytambo betaalt de coördinator van het leerlingenhuis.





7 FINANCIËLE VERANTWOORDING

INHOUDSOPGAVE

7.1	KENGETALLEN STICHTING HOPE 2015 - 2010	33
7.2	JAARREKENING 2014	34
	TOELICHTING FINANCIËLE VERANTWOORDING	34
	NEDERLAND: STICHTING HOPE NEDERLAND	35
	Balans 2014	35
	Staat van Baten en Lasten 2014	35
	Waarderingsgrondslagen	36
	Toelichting op de Balans per 31 december 2014	37
	Toelichting op de Staat van Baten en Lasten 2014	38
	Model lastenverdeling 2014	39
	Toelichting op model lastenverdeling 2014	39
	Staat van Baten en Lasten begroting 2015	40
	PERU: FUNDACIÓN HOPE	41
	Besteed aan doelstelling	41
7.3	ACCOUNTANTSVERKLARING	42

8.1 KENGETALLEN STICHTING HOPE 2015 - 2010

(in euro)

STAAT VAN BATEN EN LASTEN HOPE NEDERLAND	2015	2014	2013	2012	2011	2010
begroting						
Baten uit eigen fondsenwerving	90.000	125.386	116.278	101.770	191.766	206.449
Baten uit acties van derden	25.000	55.446	53.288	102.563	62.692	48.673
Opbrengst verkoop producten	0	-40	1.565	1.810	1.358	1.465
Renteresultaat	0	1.000	764	1.586	2.714	3.773
Totaal baten HoPe Nederland	115.000	181.792	171.895	207.729	258.530	260.360
Besteding aan doelstelling HoPe Peru	130.000	137.881	123.854	228.550	306.730	354.177
Kosten eigen fondsenwerving	4.000	1.620	3.494	2.611	4.655	1.899
Kosten beheer en administratie	4.000	4.591	4.055	2.966	8.724	3.354
Totaal lasten HoPe Nederland	138.000	144.092	131.403	234.126	320.109	359.430
Resultaat HoPe Nederland	-23.000	37.700	40.492	-26.397	-61.579	-99.069
Kostenratio's (in % van baten)						
• Kosten eigen fondsenwerving	3,5%	0,9%	2,1%	1,3%	1,8%	0,7%
• Kosten beheer en administratie	3,5%	2,5%	2,4%	1,5%	3,4%	1,3%
Bestedingsratio (aan doelstelling HoPe Peru)	113%	76%	72%	110%	119%	136%
Eigen vermogen (reserves en fondsen)		145.090	107.390	66.899	93.295	154.874

33

STAAT VAN BATEN EN LASTEN HOPE PERU	2015	2014	2013	2012	2011	2010
begroting						
Baten uit eigen fondsenwerving	194.286	200.511	192.505	387.412	395.008	389.144
Subsidies van medefinancieringsorganisaties	15.000	20.000	0	66.000	80.014	75.229
Overige baten	0	3	-777	-2.826	30	3.328
Totaal baten HoPe Peru	209.286	220.514	191.728	450.587	475.052	467.701
Besteding aan doelstelling HoPe Peru	164.521	153.866	129.417	349.469	360.662	360.783
Kosten eigen fondsenwerving	11.727	8.109	8.915	19.140	18.412	15.901
Kosten beheer en administratie	50.759	38.728	54.173	84.804	95.948	91.521
Totaal lasten HoPe Peru	227.007	200.703	192.505	453.413	475.022	468.205
Resultaat HoPe Peru	-17.721	19.811	-777	-2.826	30	-504
Kostenratio's (in % van baten)						
• Kosten eigen fondsenwerving	5,6%	3,7%	4,6%	4,2%	3,9%	3,4%
• Kosten beheer en administratie	24,3%	17,6%	28,1%	18,7%	20,2%	19,7%
Bestedingsratio (aan doelstelling HoPe Peru)	79%	70%	68%	78%	76%	77%
Eigen vermogen (reserves en fondsen)		31.705	29.027	112.544	78.732	91.812

TOELICHTING FINANCIËLE VERANTWOORDING

In dit hoofdstuk worden de financiële resultaten over 2014 van de Stichting HoPe Nederland gepresenteerd. Dit hoofdstuk bevat een korte toelichting op het gevoerde financiële beleid. Verder is opgenomen de Jaarrekening 2014, inclusief Balans, Staat van Baten en Lasten, model en toelichting lastenverdeling, de Nederlandse accountantsverklaring, een analyse van de behaalde resultaten 2014 en de begroting 2015. Het financiële boekjaar 2014 loopt gelijk aan het kalenderjaar 2014.

In deze jaarrekening zijn de cijfers van Stichting HoPe Nederland opgenomen. Om meer inzicht te geven in de wijze waarop de door Stichting HoPe Nederland verkregen gelden worden besteed, zijn ook de door Fundación HoPe Peru uitgevoerde Onderwijs- en Welzijnsprogramma's weergegeven, inclusief bijbehorende uitgaven. Er is geen sprake van een groepsverband tussen Fundación HoPe Peru en Stichting HoPe Nederland. Fundación HoPe Peru is een zelfstandig opererende stichting met volledige, eigen beslissingsbevoegdheden.

De Jaarrekening 2014 van Stichting HoPe Nederland is zoveel mogelijk opgesteld volgens de 'Richtlijn 650 Fondsenwervende Instellingen' en de aanbevelingen van de Vereniging van Fondsenwervende Instellingen (VFI).

Financieel beleid

Uitgangspunt voor de Stichting HoPe vormt een transparant financieel beleid en dito uitvoering daarvan. Met inachtneming van de Nederlandse regelgeving dient de financiële verantwoording volledig, juist en tijdig plaats te vinden. De financiële verantwoording dient een correcte weergave te zijn van door donateurs en sponsors beschikbaar gestelde gelden en de besteding daarvan aan Onderwijs- en

Welijnsprogramma's in Peru.

In 2014 liggen de totale baten voor HoPe Nederland met € 181.792 circa 45% hoger t.o.v. de begroting 2014 € 125.000 en circa 6% hoger t.o.v. de realisatie 2013 € 171.895. Tot en met 2011 was sprake van een stabiel niveau van ontvangen donaties.

De jaren 2012 t/m 2014 tonen een licht dalende tendens. Welvaartsontwikkelingen en keuzes van particulieren en overheidsinstanties t.a.v. donaties zijn hier debet aan. Zo is in 2014 door medefinancieringsorganisatie Impulsis nog € 20.000 bijgedragen aan Onderwijsprogramma's, waar dit niveau in eerdere jaren lag op circa € 80.000 per projectjaar. Het valt te voorzien dat na 2015 de bijdragen van Impulsis gedeels zullen wegvallen.

De donaties in 2014 zijn voornamelijk verkregen door 'acties van derden', de opheffingsbijdrage van Stichting Spelende Wijs en donaties, ontvangen via bedrijven, serviceclubs, stichtingen en scholen.

Vermogen/belegging

- Vrije bestemmingsreserve voor projecten

De aanwezige reserves en fondsen worden, conform de statutaire doelstelling van de stichting, beschikbaar gesteld ten behoeve van de uitvoering van Onderwijs- en Welzijnsprogramma's in Peru.

- Continuïteitsreserve
Sinds 2011 wordt een zogenaamde continuïteitsreserve aangehouden. Dit ter dekking van onvoorziene kosten, dan wel om organisatorische of andere calamiteiten, in Nederland of Peru, op te kunnen vangen.

- Overtollige kasgeld worden ondergebracht als (rentedragend) spaartegoed.
- Het is de penningmeester en / of bestuursleden niet toegestaan om overtollige kasgeld te gebruiken voor beleggingsdoeleinden.

Begroting

Voor aanvang van het nieuwe financiële jaar 2015 zijn de begrotingen van Stichting HoPe Nederland en Fundación HoPe Peru door de penningmeester opgesteld. Specifieke beoordeling daarbij vormt de consistentie tussen het niveau van fondsenwerving in de begroting van Stichting HoPe Nederland enerzijds en het bestedingsniveau in de begroting van Fundación HoPe Peru anderzijds. Beide begrotingen zijn in de bestuursvergadering van Stichting HoPe Nederland in januari 2015 door het gehele bestuur goedgekeurd. De goedgekeurde begrotingen gelden als taakstellende budgetten voor het financiële jaar 2015.

STICHTING HOPE NEDERLAND - JAARREKENING 2014

(in euro)

BALANS 2014		
	31 december 2014	31 december 2013
ACTIVA		
Vaste activa	1.000	764
Financiële vaste activa	1.000	764
Vlottende activa	144.090	110.759
Liquide middelen	144.090	110.759
Totaal activa	145.090	111.522
PASSIVA		
Reserves en fondsen	145.090	107.390
Continuïteitsreserve	50.000	40.000
Vrije bestemmingsreserve voor projecten	95.090	67.390
Kortlopende schulden	0	4.132
Verplichtingen van voorgenomen uitkeringen	0	0
Nog te betalen financiële kosten	0	4.132
Totaal passiva	145.090	111.522

35

STAAT VAN BATEN EN LASTEN 2014			
	Realisatie 2014	Begroting 2014	Realisatie 2013
BATEN			
Baten	181.792	125.000	171.895
Baten uit eigen fondsenwerving	125.386	85.000	116.278
Baten uit acties van derden	55.446	40.000	53.288
Overige baten	960	0	2.328
SOM DER BATEN	181.792	125.000	171.895
LASTEN			
Besteed aan doelstelling	137.881	122.500	123.854
Rechtstreeks naar HoPe Peru	117.881	122.500	123.854
Via medefinancieringsorganisaties naar HoPe Peru	20.000	0	0
Werving baten	1.620	4.000	3.494
Kosten eigen fondsenwerving	1.620	4.000	3.494
Beheer en administratie	4.591	4.000	4.055
Kosten beheer en administratie	4.591	4.000	4.055
Som der lasten	144.092	130.500	131.403
Resultaat	37.700	-5.500	40.492
Resultaatbestemming 2014: saldo wordt toegevoegd aan de vrije bestemmingsreserve voor projecten			

WAARDERINGSGRONDSLAGEN

Algemeen

De Balans en de Staat van Baten en Lasten zijn ingericht conform de richtlijn RJ 650. Alle bedragen zijn vermeld in euro's. De baten en lasten worden toegerekend aan het jaar waarop zij betrekking hebben.

Reserves en fondsen

Een overschot of tekort over een boekjaar wordt respectievelijk toegevoegd of onttrokken aan de reserves en fondsen. De aanwezige reserves en fondsen worden, conform de statutaire doelstelling van de stichting, beschikbaar gesteld ten behoeve van de uitvoering van Onderwijs- en Welzijnsprogramma's in Peru.

Continuïteitsreserve

36

De continuïteitsreserve dient ter dekking van onvoorziene kosten, dan wel om organisatorische of andere calamiteiten op te kunnen vangen. Voor de totale omvang van de continuïteitsreserve wordt uitgegaan van de salariskosten op basis van de jaarbegroting van Fundación HoPe Peru.

Vrije bestemmingsreserve voor projecten

De overige reserves zijn beschikbaar voor Onderwijs- en Welzijnsprogramma's in Peru.

Kortlopende schulden

Hieronder zijn opgenomen de verplichtingen uit hoofde van uitkeringen. Het betreft hierbij al in 2014 ontvangen bijdragen, welke specifiek bestemd zijn voor geplande programma's en projecten in 2015. Tevens zijn hier opgenomen de nog te betalen kosten, waarvan de dienstverlening in 2014 heeft plaatsgevonden, de betaling echter begin 2015.

Baten

Onder baten wordt verstaan de baten uit eigen fondsenwerving, baten uit acties van derden, opbrengsten uit de verkoop van producten en rente-opbrengsten.

Bestedingen aan doelstelling

Onder bestedingen aan doelstellingen worden de uitkeringen verantwoord die gedurende het jaar beschikbaar zijn gesteld aan Fundación HoPe Peru. De middelen daartoe zijn verkregen uit eigen fondsenwerving of beschikbaarstelling door derden (bijdrage medefinancieringsorganisaties).

Kosten van eigen fondsenwerving

Hieronder vallen de kosten, die direct te maken hebben met het werven van fondsen. Het betreft hierbij kosten t.b.v. presentaties, mailings en publicaties / nieuwsbrieven.

Kosten beheer en administratie

Dit betreft algemene kantoorkosten, onderhoud en beheer website, bankkosten en reiskosten.



TOELICHTING OP DE BALANS PER 31 DECEMBER 2014

Financiële vaste activa

De post financiële vaste activa betreft nog te ontvangen rente over 2014. Desbetreffend bedrag van € 1.000 is 1 januari 2015 ontvangen.

Liquide middelen

Deze post € 144.090 bestaat uit de saldi van bankrekeningen. Ten behoeve van een optimaal liquiditeitsbeheer wordt een rekening-courant en een rentedragende spaarrekening aangehouden. De rekening-courant wordt gebruikt voor operationele kosten / uitgaven van de stichting, meer specifiek voor kosten fondsenwerving en kosten beheer en administratie. De rentedragende spaarrekening wordt gebruikt voor de transfer van gelden naar onze stichting in Peru ten behoeve van beheer en uitvoering van Onderwijs- en Welzijnsprogramma's.

Reserves en fondsen

De reserves en fondsen bedragen eind 2014 € 145.090. In 2014 was daarbij sprake van een toename van de reserves en fondsen van € 37.700 versus een voor dat jaar begrote afname van € 5.500.

De samenstelling van de reserves en fondsen		
	2014	2013
Stand per 1 januari	107.390	66.899
Toevoeging / onttrekking conform de Staat van Baten en Lasten	37.700	40.492
Stand per 31 december	144.090	107.390
Continuïteitsreserve	50.000	40.000
Vrije bestemmingsreserve voor projecten	94.090	67.390
Totale reserves	144.090	107.390

Eind 2014 is de continuïteitsreserve verhoogd met € 10.000 naar € 50.000. Het resterende deel van de reserves, de vrije bestemmingsreserve voor projecten, is beschikbaar voor de uitvoering van Onderwijs- en Welzijnsprogramma's in Peru. Met de vrije bestemmingsreserve en de verwachte donaties bij HoPe Nederland en HoPe Peru kan het begrote programma 2015 worden uitgevoerd. Momenteel is sprake van een relatief hoge vrije bestemmingsreserve. In de loop van 2015 zal worden beoordeeld of uit deze vrije bestemmingsreserve nieuwe projecten kunnen worden gestart. Vooralsnog ligt voor 2015 echter de hoogste prioriteit bij de coördinatie en uitvoering van het huidige, omvangrijke onderwijsproject Ternura II.

Kortlopende schulden

Deze post wordt gevormd door nog te betalen kosten, waarvoor de dienstverlening in 2014 heeft plaatsgevonden, maar de betaling begin 2015 zal plaatsvinden.

TOELICHTING OP DE STAAT VAN BATEN EN LASTEN 2014

Fondsenwerving

De inkomsten van de stichting zijn afkomstig uit verschillende bronnen: bedrijfsleven, serviceclubs, stichtingen, scholen en particuliere donateurs. De vorm, waarin wordt gedoneerd, laat zich onderscheiden door eenmalige en periodieke donaties, online doneren, donaties door acties van derden (bijv. themamarkt, productverkoop), acties van derden, door crowdfunding, lijfrentes en specifieke projectdonaties. Een nadere toelichting op de fondsenwervingsactiviteiten in Nederland en Peru is terug te vinden in hoofdstuk 6 van dit jaarverslag.

Baten

De baten 2014 bedragen € 181.792, circa € 57.000 hoger t.o.v. de begroting € 125.000 (+45%) en circa € 10.000 hoger t.o.v. de realisatie 2013 € 171.895 (+6%). Het totaal van de baten is als volgt opgebouwd:

Totaal van de baten		
	2014	in%
Bedrijven / serviceclubs / stichtingen / scholen	36.599	20%
Particulieren	68.787	38%
Spelende Wijs	20.000	11%
Baten uit eigen fondsenwerving	124.386	
Baten uit acties van derden	55.446	31%
Subtotaal Baten	180.832	100%
Verkoop producten	-40	
Rente	1.000	
Totaal Baten	181.792	
Kosten eigen fondsenwerving	1.620	
Ratio	0,9%	

De donaties komen vooral uit acties van derden (31%) en van particulieren (38%). De verkoop van producten via de website (DVD, kwartet, kaarten) ligt nagenoeg stil. Hiervoor bestaat nog nauwelijks animo. Verkoop van andere Peru-producten (Artesania) vindt nog wel plaats op markten / presentaties en bij acties van derden. Doel van deze verkoop is, naast het genereren van inkomsten, vooral ook het vergroten van de naamsbekendheid van Stichting HoPe. De kosten voor eigen fondsenwerving blijven met 0,9% beperkt en ruim binnen de gewenste norm.

Begroting 2015

Uitgangspunt voor de begroting 2015 vormen:

- realiseren van Onderwijs- en Welzijnsprogramma's conform:
 - beleidsplan Fundación HoPe 2012 - 2017;
 - onderwijsprogramma Ternura II 2014 - 2016;
- speerpunt van activiteiten in Peru in 2015 vormt het onderwijsprogramma Ternura II;
- financiering van programma's in Peru door HoPe Nederland tot een niveau van € 130.000;
- substantiële medefinanciering van programma Ternura II door Plan International België en nationale en lokale overheden in Peru;
- streven om Fundación HoPe Peru op termijn te ontwikkelen tot een organisatorisch en financieel zelfstandige stichting. Daartoe is medefinanciering van programma's in Peru door Fundación HoPe Peru gewenst. Vooralsnog is deze bijdrage, via lokale fondsenwerving in Peru, beperkt.

MODEL LASTENVERDELING 2014								
Bestemming	Doelstelling	Werving baten			Beheer en Administratie	2014		2013 Realisatie
						Realisatie	Begroting	
Lasten	Programma's HoPe Peru	Eigen fondsen- werving	Acties derden	Overige baten				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1) t/m (5)		
Verstrekte subsidies	137.881	0	0	0	0	137.881	122.500	123.854
Kosten publiciteit en communicatie	0	1.620	0	0	744	2.364	4.000	3.935
Personeelskosten	0	0	0	0	0	0	0	0
Huisvestingskosten	0	0	0	0	0	0	0	0
Kantoor en algemene kosten	0	0	0	0	3.847	3.847	4.000	3.614
Afschrijving	0	0	0	0	0	0	0	0
Totaal	137.881	1.620	0	0	4.591	144.092	130.500	131.403

TOELICHTING MODEL LASTENVERDELING 2014

Besteding aan doelstelling

Besteding aan doelstelling	
Besteding aan doelstelling	137.881
Totaal baten	181.792
Bestedingsratio	76%

In 2014 is € 137.881 beschikbaar gesteld aan Fundación HoPe Peru ter uitvoering van programma's en projecten. De bestedingsratio bedraagt daarmee 76%. Door wijzigingen en vertragingen van programmaonderdelen was minder financiering nodig. Het daardoor ontstane resultaat / surplus over 2014 van € 37.700 is toegevoegd aan de vrije bestemmingsreserve en zal in 2015 en volgende jaren aangewend worden voor dan geplande programma's en projecten.

Kosten eigen fondsenwerving

Het totaal aan kosten eigen fondsenwerving bedraagt € 1.620. Dit is 0,9% van het totaal van baten uit fondsenwerving en acties van derden. Dit percentage is ruim onder de norm die het Centraal Bureau Fondsenwerving (CBF) hanteert.

Specificatie kosten eigen fondsenwerving	
Bestuur- en commissiekosten	117
Website	744
Nieuwsbrief en jaarverslag	759
Totaal	1.620

Kosten beheer en administratie

Het totaal aan kosten beheer en administratie bedraagt € 4.591. Dit is 2,5% van het totaal van baten uit fondsenwerving en acties van derden.

Specificatie kosten beheer & administratie	
Bestuur- en commissiekosten	2.093
Website onderhoud / beheer	744
Porti en verzendkosten	235
Bankkosten	698
Overige kosten	821
Totaal	4.591

STICHTING HOPE NEDERLAND - JAARREKENING 2014

(in euro)

STAAT VAN BATEN EN LASTEN 2015	
	Begroting 2015
BATEN	
Baten	115.000
Baten uit eigen fondsenwerving	90.000
Baten uit acties van derden	25.000
Overige baten	0
Som der lasten	115.000
LASTEN	
Besteed aan doelstelling	130.000
Rechtstreeks naar HoPe Peru	130.000
Via medefinancieringsorganisaties naar HoPe Peru	0
Werving baten	4.000
Kosten eigen fondsenwerving	4.000
Beheer en administratie	4.000
Kosten beheer en administratie	4.000
Som der lasten	138.000
Resultaat	-23.000
Resultaatbestemming 2015: saldo wordt onttrokken aan vrije bestemmingsreserve projecten	

TOELICHTING FINANCIËLE VERANTWOORDING FUNDACIÓN HOPE

BESTEED AAN DOELSTELLING

De baten zoals verkregen uit fondsenwerving Nederland en Peru zijn in 2014 aan de volgende projecten besteed:

(in euro)

BESTEED AAN DOELSTELLING 2014			
	Realisatie 2014	Begroting 2014	Realisatie 2013
Onderwijs - kleuter / lager / middelbaar	92.775	116.294	35.312
Ternura II	69.614	88.776	0
Tiracancha	9.577	9.839	2.886
Chumpe Poques	3.340	2.649	1.217
Patacancha	10.017	14.137	17.210
Diverse uitgaven kleuteronderwijs	227	893	13.999
Onderwijs - algemeen	30.003	36.411	46.162
Algemene ondersteuning/coördinatie	14.729	29.792	29.740
Werelddocenten	4.541	5.952	5.660
CIP	6.756	-	1.476
IICD	3.977	-	1.705
Diverse uitgaven onderwijs	-	667	7.581
Programma Welzijn	31.088	35.795	30.851
Welzijn - ondersteuning / coördinatie	2.049	3.817	5.773
Gezondheidsprogramma	-	-	-
Kinderen- en jongerengroepen	12.199	17.543	12.349
Damesgroep Racchi	636	0	1.001
Studieondersteuning	13.766	14.435	11.728
Reparatie woningen / toiletten	2.438	-	-
Ruta del Sol	0	0	17.092
Totaal besteed aan doelstelling	153.866	188.500	129.417



SAMENSTELLINGSVERKLARING

Aan: Stichting HoPe Nederland
Proostwetering 124
3604 DP MAARSSEN

Algemeen

De opgenomen jaarrekening 2014 eindigt op een besteedbaar eigen vermogen van € 145.090. Het balanstotaal eindigt op € 145.090 en de staat van baten en lasten geeft een toevoeging aan het nog besteedbaar eigen vermogen van € 37.700.

Opdracht

Conform uw opdracht hebben wij de jaarrekening 2014 van Stichting HoPe Nederland te Sint Oedenrode bestaande uit de balans per 31 december 2014 en de staat van baten en lasten over 2014 met de toelichting samengesteld.

Verantwoordelijkheid van het bestuur

Kenmerkend voor een samenstellingsopdracht is, dat wij ons baseren op de door het bestuur van de stichting verstrekte gegevens. De verantwoordelijkheid voor de juistheid en de volledigheid van die gegevens en voor de daarop gebaseerde jaarrekening berust bij het bestuur van de stichting.

Verantwoordelijkheid van de accountant

Het is onze verantwoordelijkheid als accountant om de door u verstrekte opdracht uit te voeren in overeenstemming met Nederlands recht, waaronder de voor accountants geldende gedrags- en beroepsregels. In overeenstemming met de voor het accountantsberoep geldende standaard voor samenstellingsopdrachten, bestonden onze werkzaamheden in hoofdzaak uit het verzamelen, het verwerken, het rubriceren en het samenvatten van financiële gegevens. Daarnaast hebben wij de aanvaardbaarheid van de bij het samenstellen van de jaarrekening toegepaste grondslagen op basis van de door de onderneming verstrekte gegevens geëvalueerd. De aard van onze werkzaamheden is zodanig dat wij geen zekerheid omtrent de getrouwheid van de jaarrekening kunnen verstrekken.

Bevestiging

Op basis van de ons verstrekte gegevens hebben wij de jaarrekening samengesteld onder toepassing van de grondslagen voor financiële verslaggeving zoals opgenomen in Titel 9 Boek 2 van het in Nederland geldende Burgerlijk Wetboek (BW).

Wormerveer, 13 maart 2015

Vanhier B.V.

E.M. van Weerdhuizen
Accountant-Administratieconsulent

Vanhier B.V. Nijverheidsstraat 29 1521 NG Wormerveer
Telefoon 075 616 75 51 Fax 075 616 75 57 Info@vanhier.nl www.vanhier.nl
KvK Amsterdam 33208368 Beconnummer 216379

Diensten geschieden volgens algemene leveringsvoorwaarden waaraan een beperking van de aansprakelijkheid is opgenomen. Desgewenst sturen wij een exemplaar kosteloos toe. Uitdrukkelijk worden andersluidende voorwaarden afgewezen. Member of MSI Global Alliance, one of the world's leading international alliances of independent legal and accounting firms.

COLOFON

STICHTING HOPE NEDERLAND

Contactpersoon

Ineke de Graaf
Bijsterveldenlaan 63
5045 ZX Tilburg (NL)

Telefoon

+31 (0)6 208 572 78

E-mail

contact@stichtinghope.org

Website

<http://www.stichtinghope.org>

Bankrekening

NL69 RABO03 002 760 87
t.n.v. Stichting HoPe Nederland

ANBI rangschikking

814 845 873

Kamer van Koophandel

171 513 64

FUNDACIÓN HOLANDA PERU

Contactpersoon

Walter Meekes
Casilla 59 - Correo Central
Cusco, Peru

Telefoon

+51 (0)84 249 885

E-mail

peru@stichtinghope.org

Website

<http://hopeperu.org>

MEDEWERKING JAARVERSLAG 2014

Esther Dubbeld
Nayruth Triveño
Maarten Elling
Walter Meekes
Kees Pikaar

Jaarverslagteam

Jeanneke Passier
Riky de Roo
Connie Smits
John Eppingbroek
Kees Pikaar

Ontwerp en opmaak

Connie Smits
<http://www.appeltjez.nl>

