



JAARVERSLAG 2017

VERKORTE VERSIE

Stichting HoPe Nederland

Fundación Holanda-Perú

INHOUDSOPGAVE

VOORWOORD

SAMENVATTING Tekst

- Onderwijsprogramma's en -projecten
- Welzijn en gezondheid
- Staat van Baten en Lasten

SAMENVATTING Grafisch

FEITEN EN CIJFERS

COLOFON

VOORWOORD

Sociale programma's, gezondheidszorg en onderwijs, daar is HoPe voortdurend mee bezig. Laten we het onderwijs dit keer eens in de schijnwerpers zetten.

Het jaar 2017 was het jaar waarin HoPe in overleg met de onderwijsautoriteiten een slag heeft geslagen. HoPe's ervaringen, opgedaan in kleinschalige onderwijsprojecten, geven aanleiding tot grotere projecten die de kwaliteit van het onderwijs substantieel vooruit zullen helpen. De projecten van HoPe leiden op die manier tot duurzame verbeteringen van het onderwijs.

Onderzoek naar het niveau van het onderwijs - PISA

De Peruaanse regering lijkt gealarmeerd over het niveau van het onderwijs. Eens in de drie jaar laat de Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling in de lidstaten onderzoek doen naar de vaardigheden van 15-jarige scholieren op verschillende leergebieden. Dat gebeurt in het kader van het Programme for International Student Assessment, PISA. In 2015 bleek de Peruaanse jeugd, net als in eerder onderzoek, vergeleken met jongeren in andere landen vrijwel het laagst te scoren. Onder andere deze uitkomsten zetten de regering aan tot actie. Slechte schoolresultaten leiden immers tot beperkte opleidingsmogelijkheden en belemmeren de economische groei.

Ook zonder PISA was het de medewerkers van HoPe al opgevallen dat het niveau van het Peruaanse onderwijs laag is. De slechte scores zijn uit verschillende factoren te verklaren:

- Pas het laatste decennium besteedt de overheid daadwerkelijk aandacht aan het onderwijs in de afgelegen rurale gebieden en heeft zij de bouw van scholen daar ter hand genomen.
- Tot dusver is er weinig sprake geweest van een planmatige aanpak gericht op de vraag wat de leerlingen aan het eind van hun schooltijd zouden moeten kennen en kunnen.
- De verschillende niveaus van onderwijs sloten niet op elkaar aan.
- Er zijn nog steeds bevolkingsgroepen in de rurale gebieden die geen of matig Spaans spreken en dus nog nauwelijks door het Spaanstalige onderwijs worden bereikt of worden "aangesproken".

HoPe

Het werk van HoPe speelt in op de gebreken die het Peruaanse onderwijs vertoont. Al jaren is HoPe bezig met het ontwikkelen van leerplannen voor het kleuter-, basis- en middelbaar onderwijs. HoPe heeft een tweetalig onderwijsprogramma ontwikkeld en uitgevoerd, zodat kinderen in hun moedertaal, Quechua, les krijgen en tegelijkertijd Spaans leren; een geslaagd pilotproject. HoPe verschaft studiebeurzen voor het volgen van beroepsopleidingen, vanuit het besef dat jongeren met matige studieresultaten op 15-jarige leeftijd niet per se dom zijn en met wat extra steun - taallessen en studieondersteuning - best een beroepsopleiding kunnen volgen.

Op weg in 2018

De Peruaanse regering is erop uit om Perú beter te laten scoren op de PISA-ranglijst: een tocht van lange adem. In 2017 heeft HoPe met de overheid onderhandeld en een overeenkomst gesloten om in de provincie Cusco samen met de scholen, de bevolking en de overheid schoolwerkplannen op te stellen en daarbij de verschillende onderwijsniveaus op elkaar te laten aansluiten. Het tweetalige programma van HoPe wordt daarin geïntegreerd. Vanwege de positieve ervaringen is HoPe een logische partner. We gaan daarmee in 2018 en 2019 aan de slag. Zal dit in Cusco en omgeving straks bijdragen aan een hogere PISA-ranking? We denken van wel.

Walter Meekes, HoPe Perú en Maarten Elling, HoPe NL

SAMENVATTING

Het bestuur van HoPe heeft 2017 met tevredenheid afgesloten. In totaal werd er € 122.802 bijeengebracht. Van dit bedrag is bijna 103.000 direct aan projecten in Perú besteed. De kosten die de stichting heeft moeten maken, hebben we kunnen beperken tot ruim € 3.300, dat is 2,7% van het totaal. Het resterende bedrag van € 16.500 is voor projecten in 2018 bestemd.

Het belangrijkste van alles is natuurlijk waar het geld in 2017 aan is besteed.

Al jaren lang is HoPe actief op twee terreinen: het onderwijs en het terrein van welzijn en gezondheidszorg. Op het gebied van het onderwijs onderscheidden we in 2017 zeven projecten, op het terrein welzijn en gezondheid waren er drie projecten

Zeven onderwijsprogramma's / -projecten

Het programma Ternura dat de afgelopen jaren samen met Plan International op overzichtelijke schaal is ontwikkeld, is in 2017 in de regio Cusco ingevoerd. Daarbij waren 3000 scholen betrokken. Het ging daarbij om een geïntegreerde benadering van onderwijs, opvoeding, voeding en gezondheidsvoorlichting, gericht op kinderen van 2 tot 8 jaar en hun ouders. Daarnaast is een handleidingen opgesteld voor de uitvoering van het programma.

In samenwerking met de inheemse bevolking voor wie Quechua als eerste taal geldt, heeft HoPe de afgelopen jaren het programma Spaans als Tweede Taal ontwikkeld voor kleuter-, basis-, en middelbaar onderwijs. Het ministerie van Onderwijs heeft in 2017 het vak Spaans als Tweede Taal in het onderwijs ingevoerd. HoPe kan op dat gebied de ontwikkelde expertise goed inzetten. HoPe is haar ervaringen aan het systematiseren en wil 2018 een volledig onderwijsprogramma voor Spaans als tweede taal uitbrengen.

Waar acute nood is biedt HoPe ook naar vermogen een helpende hand. In 2017 heeft HoPe twee kleine bouwprojecten ten bate van het kleuteronderwijs ondersteund. Hoewel het een taak van de overheid was, heeft HoPe toch geholpen omdat de oplossing anders te lang uit zou blijven. Daarnaast heeft HoPe ook voor meer dan 150 kleuters voor warme en dikke truien gezorgd.





In het verslagjaar is de ondersteuning aan enkele bekende projecten gecontinueerd. Hierbij moet men denken aan het leerlingenhuis, een soort internaat waar kinderen die op grote afstand van de school wonen gedurende de schoolweek kunnen verblijven. In 2017 maakte 48 meisjes en jongens van deze voorzienig gebruik. Vermeldenswaardig is verder dat het leerlingenhuis in 2017 in beheer is gegeven van de ouders van de kinderen die er gebruik van maken.

Verder hebben ongeveer 20 studenten in 2017 van HoPe een studiebeurs gekregen waardoor zij in de gelegenheid waren een beroepsopleiding te volgen. Daarnaast kregen 14 studenten voor rekening van HoPe extra lessen Spaans en Engels, omdat de gebrekkige beheersing van die talen hun verdere schoolcarrière in de weg stond. Het is gebleken dat zowel de studiebeurzen als de extra taallessen de mogelijkheden van deze studenten beslissend hebben vergroot.

Het laatste bekende project op onderwijsgebied is de Biblioteca in een van de volksbuurten van Cusco. Dagelijks maken daar tussen de 60 en 70 kinderen onder begeleiding hun huiswerk. Gebrek aan aandacht op school wordt daarmee gecompenseerd, kansen op succes worden aanzienlijk vergroot. De kinderen komen er graag mede omdat er ook aandacht is voor hun problemen die ze thuis en in hun sociale omgeving ervaren.

Waar HoPe bijzonder trots op is, is het programma ter verbetering van de leerresultaten dat in 2017 van de grond is gekomen. Op basis van de ervaringen in het programma Ternura heeft de overheid aan HoPe gevraagd om voor een groot aantal kleuterscholen leerplannen, schoolwerkplannen en jaarplannen op te stellen, zodat er systematisch kan worden gewerkt aan de ontwikkeling van de kinderen en de voorbereiding op vervolgonderwijs. HoPe heeft samen met specialisten van het ministerie handleidingen opgesteld om tot een dergelijke aanpak te komen. Daarbij zijn er in 2017 plannen gemaakt om op die lijn in de volgende jaren op grotere schaal door te gaan.

Twee projecten op het gebied van welzijn en gezondheid

Op dit gebied voert HoPe een klein en één wat groter project uit.

Het kleinere project impliceert de ondersteuning van een vrouwengroep, waarbinnen de vrouwen in eigen beheer cursussen/ gespreksgroepen op sociaal gebied organiseren. Daarbij gaat het bijvoorbeeld over alcoholisme, huiselijk geweld en opvoeding. Daarnaast houden zij zich bezig met de productie van naai-, haak- en breiwerk. Hope ondersteunt deze groep en neemt een deel van de van de materiaalkosten voor haar rekening.

Het grotere project betreft de ondersteuning van het brandwondencentrum binnen het regionale ziekenhuis van Cusco. Ieder jaar worden rond de 100 kinderen behandeld. De medische behandeling is voor rekening van het ziekenhuis. Voor speltherapie en fysiotherapie was er tot voor kort weinig aandacht. HoPe bekostigt dit al geruime tijd. Afgelopen jaar hebben enkel Nederlandse vrijwilligsters meegewerkt in het ziekenhuis en concrete voorstellen gedaan met betrekking tot verbetering van de pijnbestrijding en de fysiotherapeutische behandeling. HoPe zet zich sinds 2017 in voor structurele verbetering van de pijnbestrijding en nazorg. Op dit gebied is samenwerking aangegaan met een NGO uit Lima.

Voor een overzicht van baten en lasten over 2017 van HoPe NL zij verwezen naar onderstaande Tabel.

STAAT VAN BATEN EN LASTEN 2017					
	Realisatie 2017		Begroting 2017		Realisatie 2016
BATEN					
Baten	122.802		110.000		117.360
Baten uit eigen fondsenwerving	63.838		60.000		71.422
Baten uit acties van derden	58.781		50.000		45.843
Overige baten	183		0		95
Som der baten	122.802		110.000		117.360
LASTEN					
Besteed aan doelstelling	102.901		132.922		150.217
Rechtstreeks naar HoPe Peru	102.901		132.922		150.217
Via medefinancieringsorganisaties naar HoPe Peru	0		0		0
Werving baten	1.992		3.500		2.937
Kosten eigen fondsenwerving	1.992		3.500		2.937
Beheer en administratie	1.338		3.500		1.149
Kosten beheer en administratie	1.338		3.500		1.149
Som der lasten	106.232		139.922		154.303
Resultaat	16.571		-29.922		-36.943
Resultaatbestemming 2017: saldo wordt toegevoegd aan de vrije bestemmingsreserve voor projecten					

1. TERNURA
Ontwikkeling van een geïntegreerde benadering van onderwijs, opvoeding, voeding en gezondheidsvoorlichting op 140 scholen met in totaal 3000 kinderen van 2 tot 8 jaar en hun ouders (samen met Plan International en de overheid). In 2017 is het programma in alle 3000 scholen van de regio Cusco ingevoerd. Daarnaast is een handleiding opgesteld voor de uitvoering van het programma.

2. SPAANS ALS TWEDE TAAL
Voor en met de inheemse bevolking die Quechua spreekt is de afgelopen jaren door HoPe het programma Spaans als tweede taal ontwikkeld voor kleuter-, basis- en middelbaar onderwijs. In 2017 is het vak Spaans als tweede taal ingevoerd door het Ministerie van onderwijs. HoPe is haar ervaringen aan het systematiseren en wil 2018 een volledig onderwijsprogramma voor Spaans als tweede taal uitbrengen.

3. LEERLINGENHUIS
In 2017 woonden 43 scholieren in het leerlingenhuis. Dit jaar heeft HoPe het beheer van het leerlingenhuis officieel overgedragen aan de ouders van de leerlingen die er gebruik van maken. HoPe blijft hen financieel en met raad en daad ondersteunen.

4. ONDERSTEUNING
In 2017 heeft HoPe twee kleine bouwprojecten ten behoeve van het kleuteronderwijs ondersteund. Daarnaast heeft HoPe ook voor meer dan 150 kinderen voor warme en dikke truien gezorgd.

5. STUDIEBEURZEN/BIJSCHOLINGSCURSUS
Ongeveer 20 studenten aan een beroepsopleiding hebben in 2017 van HoPe een studiebeurs gekregen. Daarnaast beheersen sommige studenten Spaans en het Engels te weinig om hun beroepsopleiding te kunnen volgen. Voor hen verzorgt HoPe cursussen. Dit jaar hebben 14 studenten hieraan deelgenomen.

6. HUISWERKBEGELEIDING
In een volksbuurt van Cusco maken tussen de 60 en 70 kinderen onder begeleiding hun huiswerk. Gebrek aan aandacht op school wordt daarmee gecompenseerd, kansen op succes worden aanzienlijk vergroot. Er is ook aandacht voor sociale problematiek.

FONDSENWERVING
HoPe werft fondsen via:
- Contacten met een grote kring van "vrienden van HoPe"
- Contacten met ondernemers
- Contacten met fondsen
- Acties op scholen en op markten

COMMUNICATIE
HoPe geeft inzicht in alle activiteiten en in de besteding van de fondsen via:
- Website
- Nieuwsbrieven (4 x per jaar)
- Projecten op scholen
- Voorlichting op markten

FINANCIEN
Inkomsten in 2017 : €122.802
Bestedingen in 2017: €106.232
Het batig saldo wordt toegevoegd aan de vrije bestemmings-reserve voor projecten

Stichting HoPe Nederland
stelt samen met HoPe Perú het beleid vast en vergaart middelen om de projecten in Perú te bekostigen

5 bestuursleden
20 vrijwilligers




DOELSTELLING EN STRATEGIE
HoPe gaat uit van de leefsituatie, noden, behoeften en vragen van de arme bevolking in Cusco en omgeving.
HoPe draagt bij aan ontwikkeling van zelfrespect en vaardigheden van de doelgroep. Via projecten maken de betrokkenen zich kennis en vaardigheden eigen waardoor zij in staat zijn zelf keuzes te maken en hun lot en dat van hun kinderen in eigen hand te nemen. Voor velen betekent dit het einde van armoedige sociale en economische omstandigheden die hun leven bepalen.



ONDERWIJS

1. Geïntegreerd kleuter en basisonderwijs – Ternura II
2. Spaans als tweede taal
3. Leerlingenhuis
4. Ondersteuning kleuteronderwijs
5. Studiebeurzen/bijbscholing studenten beroepsopleiding
6. Huiswerkbegeleiding – Biblioteca / Kallpanchis
7. Programma verbetering leerresultaten

Fundación Hope, Cusco Peru
voert ontwikkelingsprojecten uit samen met de bevolking in de stad Cusco en wijde omgeving



12 professionele en voornamelijk Peruaanse stafleden

7. PROGRAMMA VERBETERING LEERRESULTATEN
In de provincie Paucartambo heeft HoPe de onderwijsspecialisten van de provinciaal kantoor van het Ministerie van Onderwijs ondersteund bij het opstellen van schoolwerkplannen e.d. voor 20 kleuterscholen. HoPe heeft samen met de specialisten van het ministerie handleidingen opgesteld die het voor andere leerkrachten en specialisten mogelijk maken deze plannen te maken. Hierdoor zullen de kwaliteit van het onderwijs en de leerresultaten verbeteren. Dat is zeer urgent.

PROJECTEN
In 2017 voerde HoPe met de bevolking 9 projecten uit op de gebieden onderwijs en welzijn

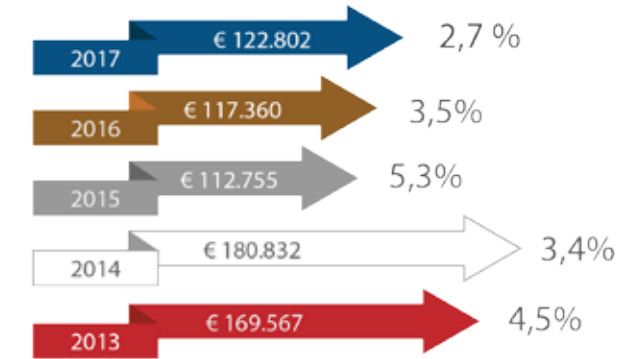
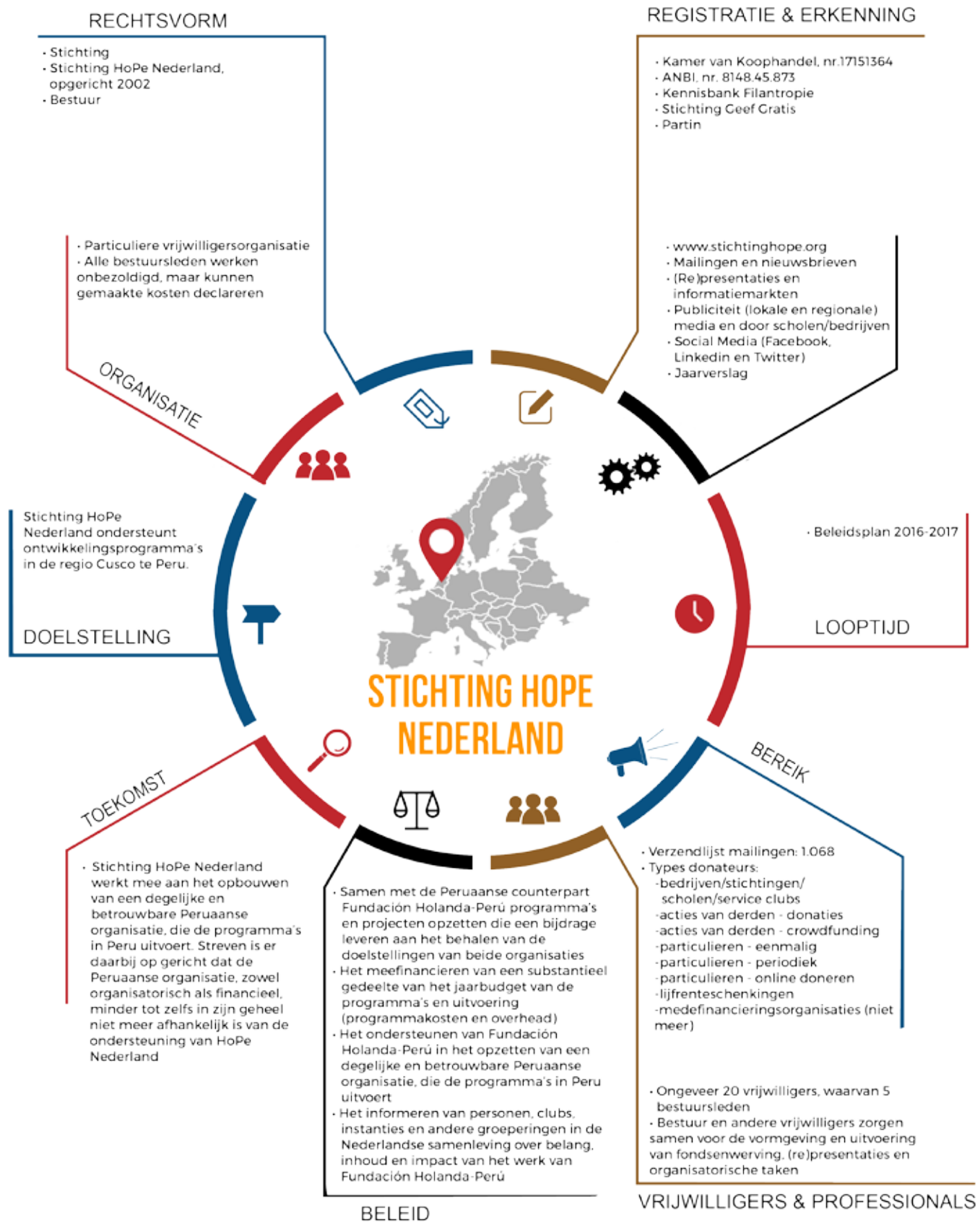
1. VROUWENGROEP RACCHI
Cursussen/ gespreksgroepen op sociaal gebied over bv. alcoholisme, huiselijk geweld en opvoeding. Daarnaast productie van naai-, haak- en breiwerk voor de verkoop. Hope ondersteunt begeleiding en een deel van de materiaalkosten.

WELZIJN & GEZONDHEIDSZORG

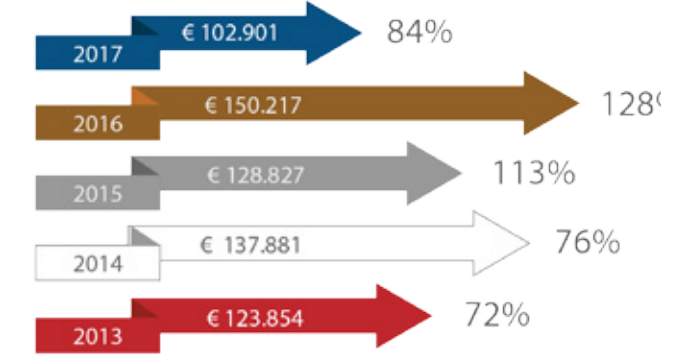
1. Ondersteuning vrouwengroep
2. Pijnverlichting en nazorg bij brandwonden

2. BRANDWONDENCENTRUM
HoPe verzorgt en bekostigt de pijnreductie bij de behandeling en de nazorg – fysiotherapie en speltherapie – bij kinderen met brandwonden. Daarvan profiteren ± 100 kinderen per jaar. Twee Nederlandse vrijwilligsters hebben in 2017 professionele ondersteuning gegeven.

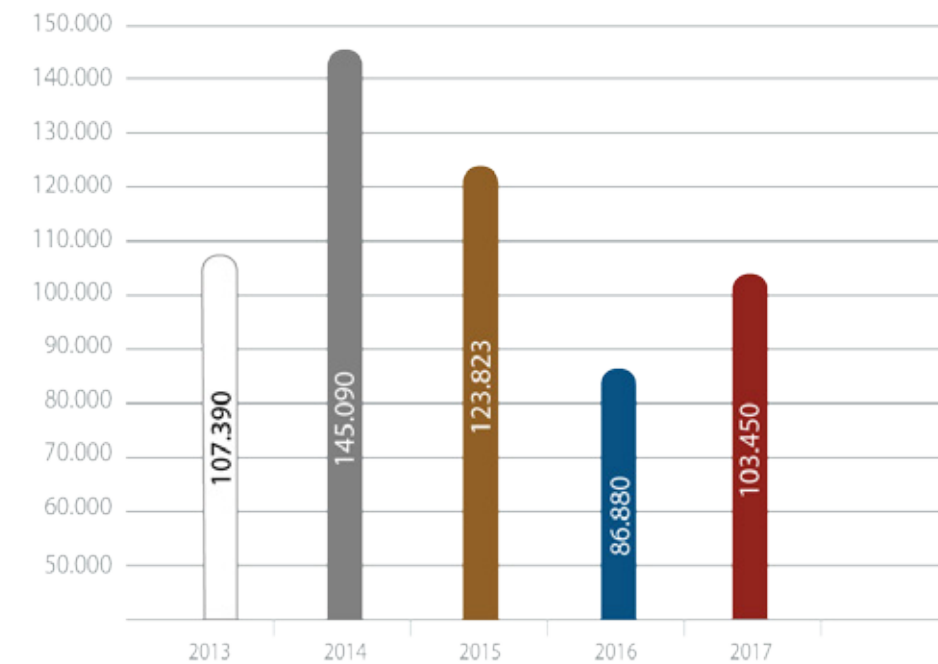
FEITEN EN CIJFERS



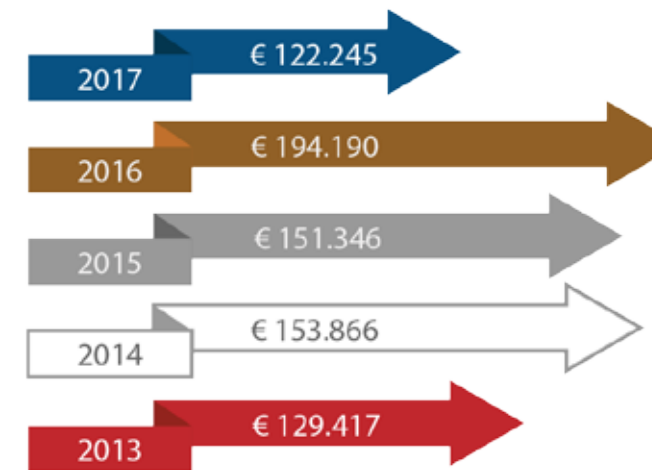
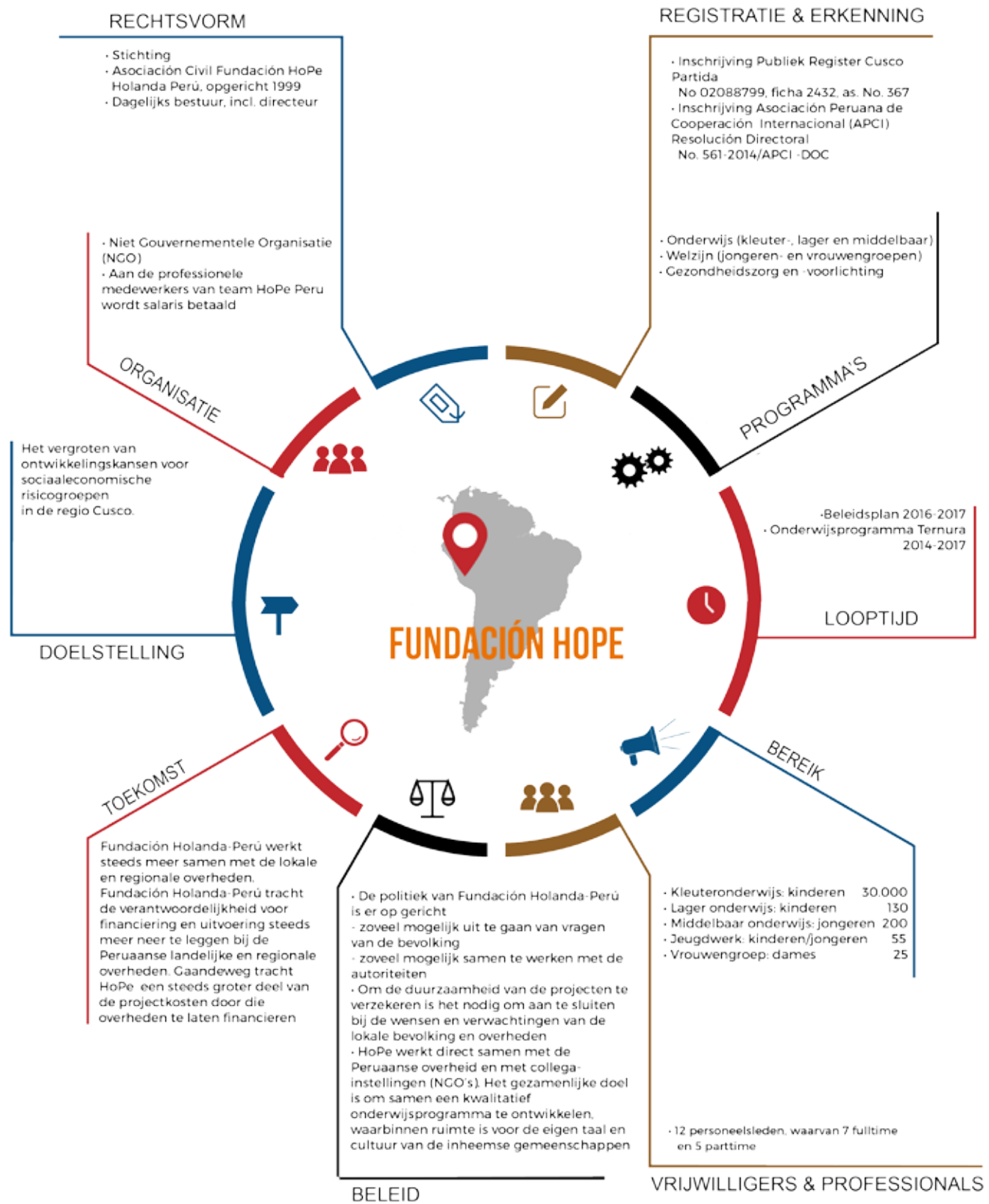
Baten uit Fondsenwerving (€) en overhead kosten (%)



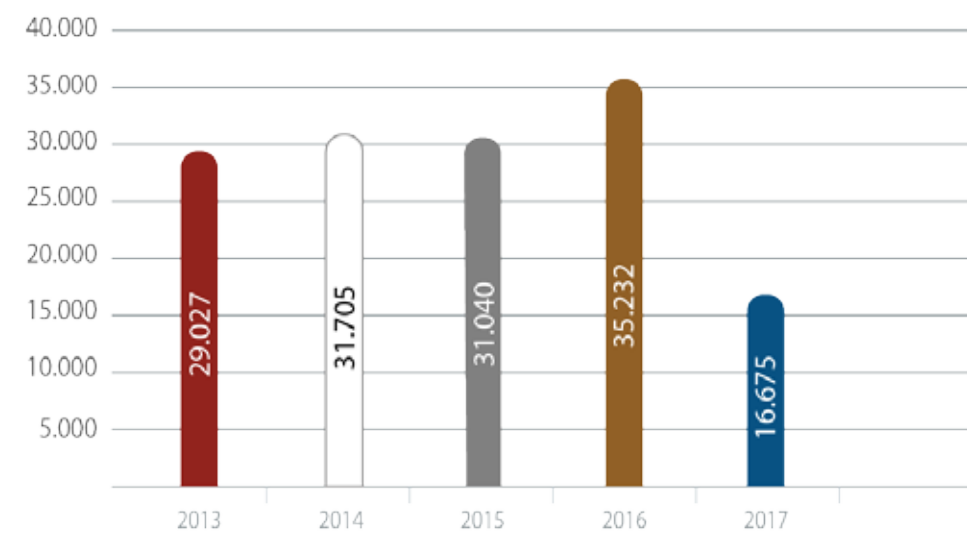
Besteed aan doelstelling en bestedingsratio (%)



Eigen vermogen (€) Stichting HoPe Nederland



Besteed aan doelstelling en bestedingsratio (%)



Eigen vermogen (€)
Fundacion HoPe Peru

COLOFON

Stichting HoPe Nederland

Ineke de Graaf
Bijsterveldenlaan 63
5045 ZX Tilburg (NL)
Tel +31 (0)6 20857278
E-mail: contact@stichtinghope.org
Website: www.stichtinghope.org
Bankrekening NL69RABO0300276087
t.n.v. Stichting HoPe Nederland

ANBI rangschikking: nummer 8148.45.873

Kamer van Koophandel: nummer 17151364

Stichting HoPe Peru

Walter Meekes
Casilla 344 - Correo Central
Cusco, Peru
Tel +51 (0)84 249885
E-mail: peru@stichtinghope.org
Website: www.hopeperu.org

Aan dit jaarverslag werkten mee:

Maarten Elling
Walter Meekes
Kees van Ginkel
Sjanna Bosma
Chiara Somers
Carmen Banda
John Eppingbroek

Vormgeving en opmaak:
Geja Kuiken

