



Jaarverslag HoPe 2020

Veerkracht en flexibiliteit



Inhoud

Veerkracht en flexibiliteit

- 1. Samenvatting**
- 2. De projecten van HoPe in de context van 2020 - inleiding**
 - 2.1. Onderwijsprogramma's 2020**
 - 2.1.1. Educatieve netwerken en schoolwerkplannen
 - 2.1.2. Onderwijs; van fysiek naar online
 - 2.1.3. Ondersteuning middelbare scholen met een schoolinternaat
 - 2.1.4. Onderwijsprogramma Urubamba.
 - 2.1.5. Spaans als tweede taal
 - 2.1.6. Bouw klaslokalen voor de basisschool in Huacahuasi.
 - 2.1.7. Studieondersteuning
 - 2.1.8. Naschoolse opvang (Bibliotheek)
 - 2.2. Voedselprogramma's**
 - 2.2.1. Noodprogramma voor voedselzekerheid
 - 2.2.2. Papitas de mi comunidad (Aardappelen in mijn gemeenschap)
 - 2.3. Gezondheidszorg en welzijn**
 - 2.3.1. Team HoPe tijdens de coronapandemie.
 - 2.3.2. Revalidatieprogramma brandwondencentrum
 - 2.3.3. Seksuele educatie
 - 2.3.4. Familieondersteuning
- 3. Organisatie HoPe**
 - 3.1. Stichting HoPe NL**
 - 3.3.1. Bestuur
 - 3.3.2. Vrijwilligers en acties
 - 3.3.3. Communicatie
 - 3.2. Fundación Holanda-Perú, HoPe Perú**
- 4. Financiële verantwoording HoPe NL**
 - 4.1. Fondsenwerving**
 - 4.2. Toekomstgericht**
 - 4.3. Jaarrekening 2020**
 - 4.4. Toelichting op de jaarrekening 2020**
 - 4.4.1. Toelichting op de balans
 - 4.4.2. Toelichting op de staat van baten en lasten
 - 4.5. Begroting 2021**
- 5. Accountantsverklaring**



Veerkracht en flexibiliteit

Het jaarverslag 2019 gaven wij de titel mee “Lijnen naar de toekomst”. Daarmee wilden wij zeggen dat HoPe in Cusco stevig was doorgegaan op de eerder ingeslagen weg en dat die lijnen naar omhoog doorgetrokken zouden worden. De kerntaken die HoPe zich had gesteld hadden betrekking op het ondersteunen van de nazorg in het brandwondencentrum in het lokale ziekenhuis en op de verdere ontwikkeling van het tweetalig onderwijs, waarin seksuele educatie zou worden geïntegreerd. Het HoPe-team blaakte van energie.

Crisis

Al gauw kwam de domper. COVID-19 waarde rond en Peru was één van de landen die het zwaarst werden getroffen. Zoals veel landen in de wereld ging ook Peru op slot. Het ziekenhuis was niet meer toegankelijk voor de HoPe-medewerkers en de scholen gingen dicht. En zoals altijd gebeurt bij crises: de zwakste plekken in de maatschappij worden zichtbaar en de zwaksten in het maatschappelijk systeem hebben het meest te lijden.

Het HoPe-team moest zijn geplande activiteiten voorlopig in de koelkast zetten. Maar dat was niet het enige. Met de strenge “cuarentena” ontstonden andere problemen waarvan juist de armste mensen, met wie HoPe samenwerkt, de dupe waren. De toeristen bleven weg waardoor er voor een groot deel van de arme bevolking geen werk meer was. Mensen die naar de stad waren getrokken keerden weer terug naar hun geboortedorp waar gebrek aan bijna alles was. In een situatie waarin er geen werk is, armoede heerst en kinderen niet meer naar school kunnen lopen al gauw de spanningen op: huiselijk geweld en seksueel misbruik namen toe. Daarbij was er gebrek aan voedsel; honger dus.

Voedselprojecten

Het team in Cusco, dat eerst blaakte van energie, leek even verlamd, maar veerde al snel weer op. Iedereen bleek tot grote flexibiliteit in staat. Met behulp van flexibele fondsen uit Nederland werd een voedselproductie programma opgezet. Daarvoor zijn vier Peruaanse jongeren in dienst genomen, die juist met steun van HoPe waren afgestudeerd aan de landbouwschool. Dit leidde voor de bevolking tot nuttig werk met de productie van gevarieerd en gezond voedsel als opbrengst.

Perspectieven

De omstandigheden dwongen HoPe de onderwijsprojecten voorlopig stop te zetten. Kinderen konden niet meer naar school. En hoewel de regering zich inspande om online onderwijs op te zetten, misten de HoPe-kinderen de boot, of raakten in ieder geval achterop. Natuurlijk probeert het HoPe-team ook op dit gebied te redden wat er te redden valt, maar de kans is groot dat deze situatie de perspectieven van de betrokken kinderen schaadt. Het lijkt onontkoombaar dat dit leidt tot verspilling van talent waar zowel de kinderen als hun samenleving onder zullen lijden.

Maar ook dit wordt door HoPe en de betrokkenen niet als onontkoombaar feit geaccepteerd. Het HoPe team zal er wat creatiefs op weten te verzinnen. En ook bij de bevolking lijkt er voldoende veerkracht en flexibiliteit aanwezig om met de nodige steun de schade te beperken.

Er is geen weg terug. ¡Adelante!; Voorwaarts!

Mieke Weiffenbach, voorzitter HoPe NL

Walter Meekes, voorzitter HoPe Peru



1. Samenvatting

In 2020 heeft het team in Cusco het werk in korte tijd weten aan te passen aan de problemen die in rap tempo door de coronacrisis zijn veroorzaakt.

De scholen bleven het hele schooljaar 2020 gesloten, zie hoofdstuk 2.1. Het onderwijsprogramma in Urubamba kon niet van start. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs, dat HoPe in de regio Urubamba verzorgt, wél door zou kunnen gaan, heeft HoPe een uitgebreid online onderwijsprogramma opgezet, compleet met cursussen en begeleiding voor docenten. In plaatsen zonder internetverbinding werd schoolmateriaal uitgereikt en kwamen er regelmatig docenten langs om de kinderen te begeleiden.

De ervaringen van het onderwijsproject “Papitas de mi comunidad”, “aardappelen uit mijn gemeenschap” zijn in 2020 gesystematiseerd. In 2021 geeft HoPe een werkboek hierover uit. Dit zal worden aangeboden aan het Ministerie van Onderwijs. De validatie van het programma “Spaans als tweede taal” is opgeschoven naar 2021.

Het werk op de Bibliotheek, de naschoolse opvang, hebben we stil moeten leggen. HoPe heeft pogingen ondernomen om het lokaal weer te openen en er is nieuw materiaal aangeschaft, maar het advies van de gemeente en het Ministerie van Onderwijs was om de deuren voorlopig gesloten te houden.

Verschillende studenten die met studieondersteuning van HoPe een beroepsopleiding volgden waren niet in staat om de lessen online te volgen en liepen helaas een studieachterstand op.

De crisis veroorzaakte werkloosheid en daarmee honger, een schrijnend probleem. HoPe heeft snel gehandeld en is begonnen met het opzetten van een voedselzekerheidsprogramma, waarmee de bewoners van verschillende gemeenschappen hulp krijgen bij de bouw van kassen en de verbouw van groentes; zie hiervoor paragraaf 2.2.1. Dit programma in een achttal gemeenschappen



Een deel van het Peruaanse team op de verjaardag van Walter Meekes

van de grond gebracht en richt zich naast de genoemde onderdelen ook op het poten van aardappelen, de opzet van forellenkwekerijen en het fokken van cavia's, een gangbaar vleesproduct in de Inca-cultuur. Het verbeteren van de woningen van de deelnemers hoort ook bij het programma.

Het werk op de brandwondenafdeling, paragraaf 2.3.1., kon in 2020 door de toestroom van coronapatiënten en het infectiegevaar niet plaatsvinden. Wel heeft HoPe de afdeling ondersteund met materiaal en brandzalf en verbandmiddelen. Ook zijn verschillende gezinnen geholpen met financiële ondersteuning en het beschikbaar stellen van voedselpakketten.

Tijdens de bouw van kassen en het werk op het land heeft het team van HoPe persoonlijke verhalen gehoord over huiselijk- en seksueel geweld, een ander probleem dat door de crisis is toegenomen. Met gebruik van kennis uit het in 2019 ontwikkelde programma Seksuele Educatie, en met de steun van twee psychologen, wordt er gewerkt aan een programma waarbij zowel preventie als hulp voor slachtoffers een centrale plek hebben. Zie paragraaf 2.3.2. voor meer

toelichting. Tenslotte is nog vermeldenswaard dat HoPe met de aanschaf van twee zuurstofapparaten Covid patiënten in eigen kring – personeelsleden en hun familie – door een benauwde periode heen heeft kunnen helpen. In een aantal gevallen zijn deze machines levensreddend geweest.

In hoofdstuk 4 treft men de financiële verantwoording aan van Stichting HoPe NL. Een samenvattend overzicht van inkomsten en uitgaven van HoPe NL verschaffen wij hier in de staat van Baten en lasten.



Baten

Baten eigen fondswerving

Maandelijks donaties	73.754	
Lijfrenteschenkingen	1.322	
		<u>75.076</u>

Baten uit acties van derden

36.301

Overige baten

Rente	4	
		<u>4</u>

Lasten

Besteed aan doelstelling

HoPe Peru en verzekeringslasten t.g.v. HoPe Peru	104.533	
		<u>104.533</u>

Werving baten en overige lasten

Kosten eigen fondsenwerving

Reiskosten		
Vrijwilligerskosten	1.510	
Bureaunkosten	87	
Reclamekosten	1.030	
Nieuwsbrief en jaarverslag	200	
		<u>2.827</u>

Beheer en administratie

Contributies en abonnementen	60	
Automatiseringskosten	58	
Bankkosten	351	
		<u>469</u>

Totaal

107.830	111.381
----------------	----------------

resultaat	3.551
-----------	-------

Via medefinanciering

Bijdrage Wilde Ganzen (buiten financiële administratie HoPe NL)



2. De projecten van HoPe in de context van 2020

Inleiding

Begin 2020 zag het er allemaal nog rooskleurig uit. Er waren wel wat berichten over een coronavirus, maar slechts weinige mensen hadden in de gaten dat er een pandemie in ontwikkeling was.

HoPe is het jaar 2020 dan ook met veel enthousiasme begonnen. Het revalidatieprogramma in het brandwondencentrum zou het hele jaar worden vervolgd, andere projecten lagen klaar voor de start en met ondersteuning van het Peruaans Ministerie van onderwijs zouden we een interessant nieuw onderwijsprogramma beginnen.

Peru werd echter hard geraakt door de coronapandemie. Het land stond maandenlang bovenaan de lijst met de meeste coronadoden per 100.000 inwoners. De regering kreeg de pandemie niet onder controle. Vanaf 16 maart 2020 kondigde regering een strenge lockdown af, die uiteindelijk tot eind juni zou duren. Men mocht alleen de deur uit voor noodzakelijke boodschappen, voor de bank of de apotheek. Voor de medewerkers van HoPe betekende dat, dat iedereen vanuit huis moest werken. Het onderwijsprogramma moest volledig omgegooid worden en 'zoomen' werd als nieuw werkwoord ingevoerd.

Voor de Peruaanse bevolking zag het er ernstiger uit: het grote struikelblok is dat 70% leeft van inkomsten uit een informele economie. Deze mensen hebben geen inkomsten wanneer zij niet de straat opgaan om een of andere werkje te doen of handeltje uit te voeren.

In juli werd de lockdown versoepeld omdat de regering de mensen niet langer binnen kon houden, mensen hadden al maanden lang geen inkomsten en sociale onrust dreigde. Mensen dreigden eerder om te komen van de honger dan dood te gaan aan het coronavirus.

Het is dus niet meer dan logisch dat de coronacrisis de uitvoering van de voorgenomen programma's Hope in Peru enorm in de war heeft geschopt. Vrijwel geen enkel programma is uitgevoerd zoals dat aan het begin van het jaar gepland was. Het team van HoPe heeft alle plannen voor 2020 om moeten gooien.



Handel tijdens lockdown

Het programma met het Ministerie van Onderwijs ging door maar moest worden omgezet naar een online onderwijsprogramma.

Het onderwijsprogramma in de provincie Urubamba (2020-2022) kon in zijn geheel niet worden opgestart, zelfs niet online. Het programma zou uitgevoerd worden in afgelegen bergdorpen waar geen bereik is via telefoon of internet. Persoonlijke begeleidingscontacten zijn in dit programma enorm belangrijk. HoPe en het Ministerie van Onderwijs hebben dan ook besloten het programma voorlopig niet op te starten.

Zo ging het ook met het revalidatieprogramma in het brandwondencentrum, het ziekenhuis raakte overvol met corona patiënten en meer dan de helft van het zorgpersoneel raakte zelf besmet.

De naschoolse opvang in de achterstandswijk Villa Maria hebben we vanwege het hoge aantal besmettingen gedurende het hele jaar gesloten moeten houden. Maar het team van HoPe heeft veerkracht en flexibiliteit kunnen tonen. In de plaats van de programma's die niet doorgingen heeft HoPe met ondersteuning van Wilde Ganzen en een particuliere Nederlandse organisatie en noodprogramma voedselvoorziening op kunnen zetten in de bergdorpen gelegen op 3.500 tot 4.000 meter hoogte. De bevolking daar is voor 90% van haar inkomsten afhankelijk van het toerisme. Het toerisme kwam echter bij het instellen van de lockdown geheel stil te liggen, de buitengrenzen gingen dicht en er kwam geen toerist het land meer in. Families zagen hun inkomsten van de een op de andere dag geheel terugvallen en men had geen mogelijkheden meer om voedsel te kopen. HoPe heeft een programma opgezet voor voedselzekerheid waarbinnen we de bevolking ondersteunen in het zelf verbouwen van groentes.

Ook hebben we samen verschillende hectares aan aardappelen gepoot. In 2021 zal het programma uitgebreid worden met het fokken van cavia's en het kweken van forellen. Daarnaast was er druk vanuit de maatschappij om activiteiten te ontwikkelen tegen huiselijk en seksueel geweld.

In de volgende paragrafen doen we verslag over de verschillende bekende en nieuwe projecten. Allereerste gaan we in op de onderwijsprojecten. Daarna bespreken we de inspanningen op het gebied van voedselzekerheid om dan tenslotte te eindigen met projecten op het gebied van gezondheidszorg en welzijn.

Wat nu?



2.1. Onderwijsprogramma's 2020

2.1.1. Educatieve netwerken en schoolwerkplannen

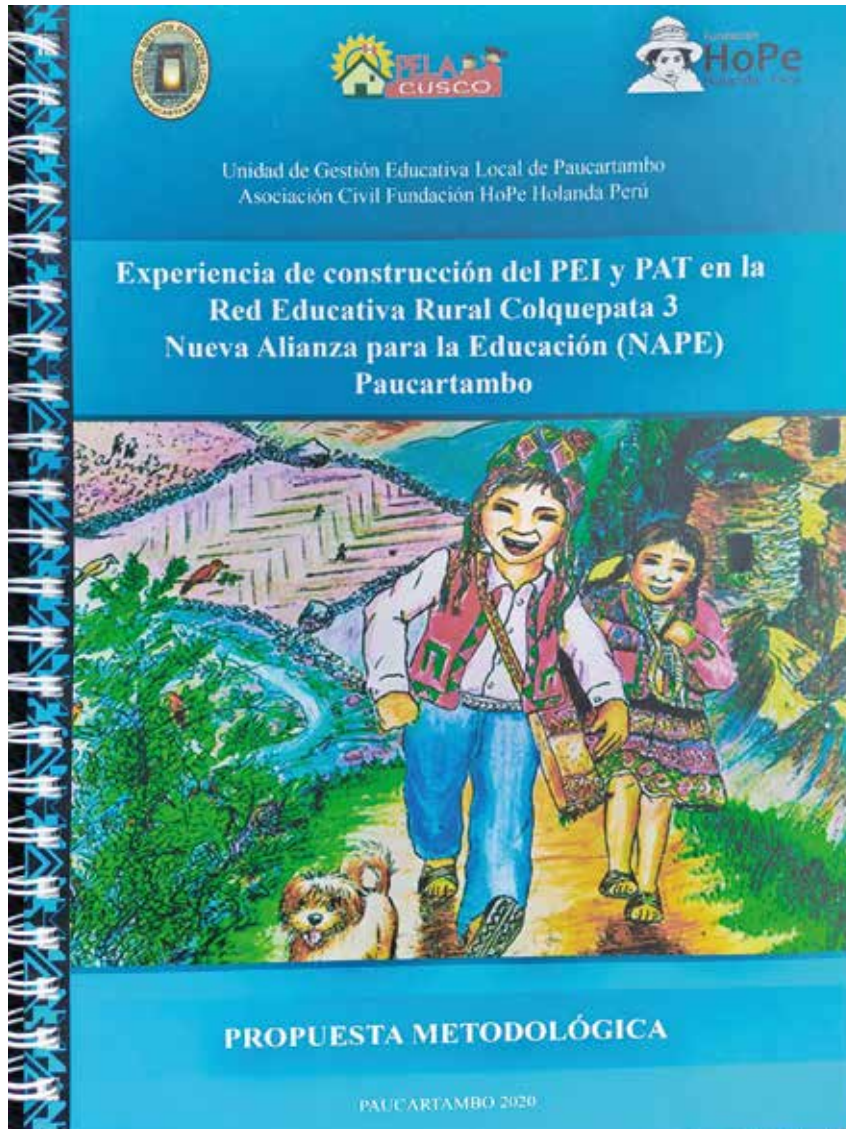
Het onderwijs in Peru is onderverdeeld in kleuteronderwijs (3 – 5 jaar), lager onderwijs (6 – 12 jaar) en middelbaar onderwijs (13 – 17 jaar). Normaliter is er geen aansluiting tussen scholen van verschillende onderwijsniveaus. Ook binnen één en dezelfde plaats hebben scholen meestal geen enkele vorm van samenwerking of aansluiting.

HoPe werkt al meer dan 25 jaar in het basisonderwijs in Peru. Daarbij hebben de medewerkers van HoPe het gebrek aan samenwerking en/of aansluiting binnen verschillende schoolniveaus altijd als een grote handicap ervaren.

HoPe heeft jarenlange ervaring in de begeleiding van leerkrachten in het opstellen van hun schoolwerkplannen. In eerste instantie werkte HoPe ook met individuele scholen. Vanuit de slechte ervaring vanwege het ontbreken van interinstitutionele samenwerking heeft HoPe aangestuurd op schoolwerkplannen voor educatieve netwerken, onderwijsverbanden waarbinnen scholen voor kleuter-, lager- en middelbaar onderwijs samenwerken. Sinds 2017 streeft ook het Ministerie van Onderwijs naar samenwerking van scholen in rurale streken in de vorm van Educatieve Netwerken.

Naar aanleiding van de positieve ervaringen van HoPe met het werken binnen Educatieve Netwerken en de nieuwe richtlijnen van het Ministerie van Onderwijs is HoPe in 2018 door twee provinciale onderwijskantoren van het ministerie (UGEL) verzocht hen te ondersteunen in het opzetten van Educatieve Netwerken binnen de provincies Paucartambo en Acomayo. In beide provincies had HoPe al eerder met beide UGELs gewerkt bij het opstellen van schoolwerkplannen voor afzonderlijke scholen.

In de provincie Paucartambo heeft HoPe met één Educatief Netwerk gewerkt en in de provincie Acomayo met drie. HoPe heeft de onderwijsdeskundigen van beide UGELs geschoold in de juridische en organisatorische aspecten van de Educatieve Netwerken en hen ondersteund in de uitvoering van:



De kosten voor het drukken en distribueren van de handleidingen komen geheel voor rekening van het ministerie.

- stap 1: Het opstellen van bij de wet verplichte onderwijsdocumenten (schoolwerkplannen, interne reglementen, jaarplannen en het institutioneel curriculum) en
- stap 2: het in praktijk brengen van wat in de onderwijsdocumenten is opgenomen in de scholen van de betreffende netwerken.

In beide UGELs is de ervaring gesystematiseerd en wordt deze uitgegeven in een handboek. Hiermee kunnen de specialisten van de UGELs, samen met de schooldirecteuren en docenten, in de toekomst de onderwijsdocumenten voor andere Educatieve Netwerken in de provincie opstellen.

In 2020 hebben onderwijsspecialisten van HoPe de collega's van het Ministerie van Onderwijs (UGEL) ondersteund bij het opstellen van de handleidingen die voor de schoolbegeleiders van het ministerie en docenten als leidraad zullen dienen bij het opstellen, uitvoeren, monitoren en evalueren van de schoolwerkplannen.

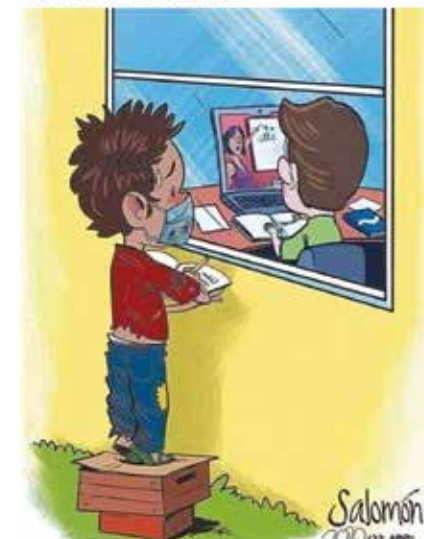
2.1.2. Onderwijs; van fysiek naar online

Algemeen

Het schooljaar 2020 in Peru zou op 16 maart van start gaan. Dat was echter ook de datum dat Peru vanwege de coronacrisis in een harde lockdown terecht kwam. De buitengrenzen gingen dicht, scholen gingen niet open en voor de bevolking gold een strenge lockdown. Deze lockdown zou tot eind juni duren om daarna over te gaan in een lichtere vorm. In juli steeg het aantal besmettingen echter weer hard en sinds augustus kent Peru regionale lockdowns die per streek en ook per

Onderwijs tijdens de pandemie: we varen niet allemaal in hetzelfde schuitje

Educación en Pandemia. No todos van en el mismo barco. 😞😞





Huiswerk maken in een groepje

maand sterk verschillen. De scholen zijn het hele jaar 2020 gesloten gebleven. Het ministerie heeft op verschillende manieren geprobeerd om thuisonderwijs te verzorgen. Via televisie en internet werden programma's verzorgd die kinderen moesten volgen. Leerkrachten moesten de kinderen van huis uit begeleiden, hetzij via internet, hetzij via een telefoonverbinding.

Het thuisonderwijs heeft nooit het klassikaal onderwijs kunnen vervangen, zeker niet voor de leerlingen uit de sociale groepen waar HoPe mee werkt. In de achterstandswijken van de stad Cusco hebben de meeste kinderen thuis niet de mogelijkheden om online onderwijs te volgen. Families beschikken vaak wel over een TV maar meestal niet over een internetverbinding. Meerdere kinderen uit één gezin moeten thuis verschillende programma's volgen terwijl de families vaak zeer klein behuist zijn. Vaders en moeders die vanwege de corona geen werk meer hebben zijn thuis en zijn vaker een last dan een ondersteuning voor de kinderen. Het aantal gevallen van huiselijk geweld is in de tijd van de pande-

mie ook in Peru, en vooral in de achterstandswijken, sterk toegenomen.

In de bergdorpen waar HoPe werkzaam is, is de situatie nog slechter. In de afgelegen dorpen is geen internet en vaak zelfs niet eens een telefoonverbinding. Televisie is in veel dorpen niet beschikbaar.

Het Ministerie van Onderwijs en lokale gemeentes hebben op de scholen TV's met satellietinternet geïnstalleerd zodat kinderen de programma's voor thuisonderwijs konden volgen. De programma's waren in het Spaans en voor de Quechua sprekende kinderen niet of nauwelijks te volgen. De begeleiding moest verzorgd worden door een van de ouders. Contact met de leerkrachten bleef minimaal of was zelfs onmogelijk. Alles bij elkaar een lappendeken aan niet of nauwelijks functionerende maatregelen waardoor de kinderen in achterstandssituaties een compleet schooljaar hebben verloren.

HoPe bood ondersteuning bij thuis leren.

Het HoPe team was het er al snel over eens dat het in het belang van de kinderen en de gemeenschappen was dat het schoolprogramma, ondanks alle beperkingen, zo min mogelijk zou worden onderbroken.

Onder de leerlingen van verschillende berggemeenschappen heeft HoPe pakketjes met werkmaterialen verdeeld. De pakketjes bestonden uit een paar schriften, pennen, (kleur)potloden, plaksel e.d.

Daarbij zorgde het HoPe team ervoor dat de kinderen huiswerkopdrachten kregen. De docenten maakten A-4tjes met opdrachten die zij lieten kopiëren en verspreiden. Met hun schoolspullen konden de kinderen thuis of in groepjes de opdrachten maken. Na korte tijd werden de opdrachten weer opgehaald en door de docenten bekeken.

Leden van de dorpsraden waren verantwoordelijk voor de distributie en het weer inzamelen van de opdrachten.



Blij met een tas met schoolspullen



Schoolspullen uitgedeeld

Begeleiding was helaas niet mogelijk maar door deze actie bleef er enigermate contact tussen de leerkracht en de leerlingen. HoPe heeft de distributie van de leeropdrachten van sommige scholen ondersteund. Zo heeft HoPe printerinkt en printerpapier aan de schoolhoofden gegeven en aan de basisschool van Patacancha hebben we een tweedehands fotokopieermachine geschonken.

2.1.3. Ondersteuning middelbare scholen met een schoolinternaat

In februari 2020 heeft HoPe een samenwerkingscontract getekend met het Peruaanse Ministerie van Onderwijs. Vanwege het feit dat de bevolking in de Peruaanse Andes in kleine gemeenschappen verspreid woont, is het voor veel leerlingen onmogelijk om dichtbij huis middelbaar onderwijs te volgen. Leerlingen moeten vaak uren lopen of zelfs dagen reizen om op school te komen.

Verschillende particuliere organisaties hebben in het verleden schoolinternaten opgezet om zo de participatie van leerlingen in dunbevolkte streken in het onderwijs te bevorderen. HoPe heeft in 2005 het internaat voor de middelbare school van Patacancha opgezet en er sindsdien voor gezorgd dat jaarlijks rond de

40 leerlingen uit afgelegen bergdorpen middelbaar onderwijs kunnen volgen. In 2019 heeft HoPe, met financiering van het ministerie van onderwijs, een onderwijsprogramma voor schoolinternaten in Patacancha opgezet en uitgevoerd. Op verzoek van het ministerie is een contract getekend voor uitbreiding van het programma naar vier scholen met een internaat. De kosten van het programma zouden voor 95% door het ministerie gedekt worden.

HoPe had een uitgebreid programma klaarliggen om aan het begin van het schooljaar in de vier scholen op te starten. De pandemie gooide echter ook hier roet in het eten en de medewerkers van HoPe hebben het hele programma voor 2020 om moeten zetten naar een programma voor virtueel onderwijs. Dankzij de financiële ondersteuning van het ministerie heeft HoPe een virtueel platform kunnen creëren waar zowel de trainingssessies van de leerkrachten als de lessen

Ondertekening van contract door Walter Meekes (links) en de toenmalige minister van onderwijs (midden).



met de leerlingen verzorgd konden worden. Leerkrachten en leerlingen kregen via het programma internettoegang op hun telefoon zodat zij deel konden nemen aan de lessen. In sommige bergdorpen moesten leerlingen soms wel een uur lopen om toegang te hebben tot internet. Desondanks heeft 95% van de leerkrachten en 85% van de leerlingen naar tevredenheid deel kunnen nemen aan het programma.

2.1.4. Onderwijsprogramma Urubamba.

In 2020 zou HoPe, samen met het Ministerie van Onderwijs in de provincie Urubamba een driejarig programma opstarten voor 17 scholen voor basis- en middelbaar onderwijs. Speerpunten binnen het programma waren:

- 🌿 Opstellen en uitvoeren van schoolwerkplannen voor netwerken van scholen voor basis- en middelbaar onderwijs.
- 🌿 Invoeren programma “Spaans als tweede taal”. (De moedertaal van de kinderen is het Quechua.)
- 🌿 Seksuele educatie en voorkómen (seksueel-)geweld tegen kinderen, jongeren en vrouwen.

Het programma zou worden uitgevoerd in inheemse gemeenschappen, allemaal gelegen tussen de 3.500 en 4.000 meter hoogte in het Andesgebergte. Directe participatie van ouders, leerlingen en leerkrachten binnen het programma is erg belangrijk. Vanwege de pandemie en de daarbij geldende lockdown was het niet mogelijk om het programma in 2020 op te starten.

2.1.5. Spaans als tweede taal

Peru kent 32 officieel erkende talen. Naast de inheemse talen geldt Spaans als algemene omgangstaal. In de streek waar HoPe werkt is het Quechua de moedertaal voor de bewoners van de bergdorpen.

Het Ministerie van Onderwijs ondersteunt al enige jaren een model voor intercultureel tweetalig onderwijs, onderwijs dat uitgaat van de eigen cultuur en start vanuit de eigen taal. Naast de moedertaal is goede beheersing van het Spaans



Hulp van HoPe bij de toerusting van een school bij een schoolinternaat

belangrijk. HoPe werkt sinds 2014 aan een programma “Spaans als tweede taal”. De bedoeling is dat kinderen zowel de eigen taal als het Spaans goed beheersen. Voor 2020 stond de validatie gepland van een onderwijsmethode voor het basis en middelbaar onderwijs, een methode die HoPe vanaf 2014, samen met leerkrachten ‘uit het veld’ heeft ontwikkeld. De validatie zou HoPe samen met het ministerie uitvoeren.

Vanwege de coronacrisis heeft het ministerie haar gehele programmering om moeten gooien en voorrang moeten geven aan het op poten zetten van thuisonderwijs. Hierdoor bleef er geen ruimte over voor de validatie van de methode “Spaans als tweede taal”. Het programmaonderdeel is doorgeschoven naar 2021.



Trots op hun cultuur en taal

2.1.6. Bouw klaslokalen voor de basisschool in Huacahuasi.

In de inheemse gemeenschap Huacahuasi heeft HoPe in 2020 drie klaslokalen gebouwd voor de basisschool. HoPe had in het jaar 2000 al drie lokalen gebouwd voor de school maar de constructie van het dak heeft het slechts 20 jaar uitgehouden. De bouw was bijzonder, drie grote klaslokalen in honingraatmodel maar de constructie van het dak was daarbij erg ingewikkeld.

In plaats van het volledige dak te reconstrueren hebben we, in overleg met de gemeenschap, ervoor gekozen om drie meer eenvoudige en kleinere klaslokalen te bouwen. De gemeenschap heeft de bouwwerkzaamheden ondersteund met stenen voor de fundering en het uitvoeren van verschillende klussen. De gemeente heeft een bijdrage geleverd via het faciliteren van transport en het egaliseren van het bouwterrein. De gemeenschap heeft de oude lokalen met een eenvoudig golfplaten dak gedekt zodat de lokalen voor andere doeleinden nog gebruikt kunnen worden. De muren van de nieuwe lokalen moeten nog geschilderd worden maar dat doen we pas wanneer we weten wanneer de scholen weer open gaan.

2.1.7. Studieondersteuning

Leerlingen die van een van de middelbare scholen die HoPe heeft opgezet afkomen en een beroepsopleiding willen volgen komen in aanmerking voor financiële- en persoonlijke ondersteuning vanuit HoPe.

Het beroeps onderwijs werd echter ook per 15 maart gesloten en lessen werden alleen nog online gegeven. Slecht enkele studenten met een beurs vanuit HoPe hebben de studie vanuit huis kunnen voortzetten. De meeste studenten hebben er voor gekozen om tijdens de lockdown terug te gaan naar hun geboortedorp en het hervatten van de lessen daar af te wachten; men ging er van uit dat de lockdown slechts tijdelijk zou zijn. De lessen op de instituten werden echter niet hervat, het onderwijs werd het hele jaar virtueel gegeven. In de bergdorpen hadden de studenten niet de mogelijkheid om de lessen online te volgen. Hierdoor hebben verschillende studenten een jaar verloren.

2.1.8. Naschoolse opvang (Bibliotheek)

De naschoolse opvang is een programma dat HoPe in 2005 in de achterstandswijk Villa Maria heeft opgezet. Onder normale omstandigheden komen dagelijks rond de 70 kinderen naar de opvang om onder begeleiding van professionele docenten hun huiswerk te maken. Ook biedt de opvang computers met internet alsook veel leesboeken en naslagwerken.





Het niveau van het openbaar onderwijs in Peru is nog altijd erg slecht. Daarbij vallen er - om zinnige en vooral onzinnige redenen - veel lessen uit. Kinderen krijgen in de regel veel huiswerk mee om het werk waar op school geen ruimte voor was, thuis te doen. Kinderen in de achterstandswijken hebben grote behoefte aan rust, ruimte, materiaal en begeleiding bij het maken van hun huiswerk. Aan deze voorwaarden kan thuis niet worden voldaan. Deze kinderen in de achterstandswijken hebben in 2020 niet of nauwelijks de mogelijkheid gehad om thuis onderwijs te volgen.

HoPe heeft op verschillende momenten op het punt gestaan om de bibliotheek, zoals wij gemakshalve het programma noemen, open te stellen voor de kinderen. We hebben zelfs extra computers gekocht om aan de verwachte vraag te kunnen voldoen. De ontwikkelingen binnen de coronapandemie hebben ons echter niet de mogelijkheid gegeven om de bibliotheek te openen. We hebben daarover overleg gevoerd met de gemeente en met het Ministerie van Onderwijs en ook vanuit die hoek kregen we het advies de bibliotheek voorlopig niet te openen.

2.2. Voedselprogramma's

2.2.1. Noodprogramma voor voedselzekerheid

Algemeen

HoPe is buiten Cusco vooral werkzaam in inheemse berggemeenschappen gelegen tussen de 3.500 en 4.000 meter hoogte. Ruim 95% van de bevolking daar had voorheen op de een of andere manier inkomsten uit het toerisme. Veel mannen werkten als drager op de verschillende expedities die rondom Cusco voor toeristen werden georganiseerd. Vrouwen maakten handwerk en verkochten dat aan toeristen. Anderen werkten in hotels, restaurants of voor reisorganisaties. Met het ingaan van de lockdown op 16 maart 2020 viel het toerisme helemaal stil en vielen de inkomsten voor duizenden families in zijn geheel weg. Gewend aan inkomsten vanuit het toerisme, kochten de bewoners groentes van handelaren uit de vallei die een keer per week met hun handelswaar naar 'boven' kwamen. Daar hadden zij nu geen geld meer voor.





Programma HoPe

HoPe heeft een programma opgezet waaraan in de loop van 2020 ruim 300 families uit zes inheemse gemeenschappen deelnamen. HoPe bouwde met de bewoners eenvoudige kassen. In groentetuinen en kassen worden nog steeds groentes verbouwd ter aanvulling op het schrale voedingspatroon van de bewoners van de hooglanden. Ondertussen verbouwen sommige families al zo veel groentes dat zij de overproductie op de markt in de vallei kunnen verkopen.



Op grote akkers heeft HoPe samen met de bevolking aardappelen verbouwd. De opbrengst is bedoeld ter aanvulling van het voedselprogramma op de scholen. Mochten de scholen ook dit jaar, 2021, niet opengaan dan wordt de opbrengst onder de families verdeeld.

Het programma wordt uitgevoerd door ex-leerlingen van de middelbare school (inclusief internaat) die HoPe in Patacancha heeft opgezet. Leerlingen die van de school afkomen komen in aanmerking voor ondersteuning vanuit HoPe bij het volgen van een beroepsopleiding. Diverse ex-leerlingen hebben een opleiding als technicus in de landbouw afgerond. Enkelen van hen zijn nu als professional werkzaam in het programma voor voedselzekerheid.

Groentes hebben uiteraard tijd nodig om te groeien en niet alle benodigde levensmiddelen kun je zelf verbouwen. HoPe ondersteunt daarom de families die deelnemen aan het project met producten als suiker, meel, rijst, olie en andere levensmiddelen.



Onderdeel van het programma is ook het verbeteren van de woningen van de deelnemers. Traditionele woningen in de inheemse berggemeenschappen bestaan meestal uit één vertrek waarin men woont, slaapt, kookt en eet. De kookhoek heeft vaak geen rookafvoer waardoor het hele huis tijdens en na het koken volhangt met rook. Cavia's leven in dezelfde ruimte, meestal onder het familiebed.



HoPe stimuleert de families een aparte keuken met rookafvoer en aparte ruimtes voor de kinderen en de dieren te bouwen. Ook wordt veel aandacht besteed aan de afwerking van de woning waardoor ongedierte minder kans krijgt zich in hulletjes en gaten te verstoppen. Veel families hebben al gehoor gegeven aan de oproep. Nu zij geen werk hebben in het toerisme is er tijd genoeg voor wat extra aandacht voor het huis en het gezin. Een deelnemer zei zelfs: "Ik vind de pandemie helemaal niet zo erg, nu heb ik veel meer tijd voor mijn gezin".

2.2.2. Papitas de mi comunidad (Aardappelen van mijn gemeenschap)

Enige jaren geleden heeft HoPe, samen met het Internationaal aardappelen centrum (CIP) uit Lima, een interessant onderwijsproject uitgevoerd. Het betrof een programma voor projectonderwijs waarbij leerlingen van klas 4 van de middelbare school uit Tiracancha onderzoek hebben gedaan naar alles wat te maken had met het thema aardappel, waaronder: verschillende rassen, kwetsbaarheid



Veldwerk van een groepje scholieren



voor aardappelziekten, optimale omstandigheden om ze te verbouwen, gebruikte technieken en gereedschappen, manieren om geogste aardappelen lang te kunnen bewaren en gerechten waarin aardappelen verwerkt worden. Alle vakken werden geïntegreerd in het project en als evaluatie werd een grote dorpsmarkt gehouden waarbinnen alle bevindingen werden gepresenteerd.

In 2020 heeft HoPe de ervaringen van het project gesystematiseerd en samengebracht in een onderwijsmodel voor projectonderwijs voor het middelbaar onderwijs. Begin 2021 wordt het boek "Aardappelen van mijn gemeenschap, een handleiding voor projectonderwijs" uitgegeven en aan het Ministerie van Onderwijs aangeboden.



2.3. Gezondheidszorg en welzijn

2.3.1. Team HoPe tijdens de coronapandemie.

In de maand juli, na de versoepeling van de eerste lockdown, vonden grote volksverhuizingen plaats. Tienduizenden mensen verlieten de grote steden waar geen werk meer was en keerden terug naar hun geboortedorpen. Velen van hen droegen het virus met zich mee. Peru kende in augustus dan ook een heel sterke toename van het aantal besmettingen én coronadoden. Ziekenhuizen konden de stroom patiënten niet aan, mensen werden buiten op stoep van het ziekenhuis behandeld en velen lieten daar het leven. Op enkele honderden meters van het kantoor van HoPe in Cusco stierf een man op straat aan het coronavirus, hij was onderweg naar het ziekenhuis.

Een van de grote problemen was het grote tekort aan zuurstof, mensen overleden omdat er niet genoeg zuurstof voorhanden was. Zuurstof was schaars en werd daardoor voor normale mensen onbetaalbaar. Een lichte vorm van paniek trof ook de medewerkers van HoPe in Cusco. HoPe besloot daarom om twee zuurstofconcentratoren te kopen. HoPe investeerde drieduizend euro in deze apparaten. Verschillende medewerkers en ook directe familieleden van hen hebben daarvan dankbaar gebruik kunnen maken. Het is niet overdreven om vast te stellen dat HoPe met deze investering mensenlevens heeft gered.

2.3.5. Revalidatieprogramma brandwondencentrum

In het Regionaal Ziekenhuis van de stad Cusco verzorgt HoPe al meer dan 25 jaar het revalidatieprogramma op de afdeling brandwonden. De afdeling is werkzaam voor een gebied dat bijna twee keer zo groot is als Nederland. Jaarlijks ondersteunt HoPe de revalidatie van meer dan 200 patiënten.

In maart 2020 was de toestroom van corona patiënten in het ziekenhuis al zo groot dat het ziekenhuis niet meer in staat was alle patiënten op te nemen. Een groot deel van het ziekenhuispersoneel raakte zelf besmet en de chaos was compleet. HoPe heeft uit veiligheidsoverwegingen haar personeel teruggetrokken en het revalidatieprogramma gesloten. De rampspoed verergerde nog toen in de maanden augustus en september het departement Cusco getroffen werd door ongekend grote bos- en graslandbranden. Tientallen mensen verongeluk-

ten in de vuurzeeën en een veelvoud kwam met ernstige brandwonden terecht op de brandwondenafdeling van het ziekenhuis in Cusco. HoPe heeft de afdeling ondersteund met een grote hoeveelheid brandzalf en verbandmiddelen, alsook met meer eenvoudige spullen als plastic stoelen, waarmee mensen onder de douche konden.

Ondanks de grote behoefte aan revalidatie van de patiënten hebben HoPe en het ziekenhuis het niet aangedurfd om het programma weer te openen.



Internationale actiedag voor de gezondheid van vrouwen.



2.3.6. Seksuele educatie

Zoals opgemerkt in paragraaf 2.1.4. was seksuele educatie en voorkomen (seksueel-)geweld tegen kinderen, jongeren en vrouwen een belangrijk onderdeel van het geplande onderwijsprogramma in Urubamba.

In Peru komt huiselijk- en seksueel geweld relatief veel voor in vergelijking met andere landen. Tijdens de pandemie is dat – net als overal – helaas nog meer toegenomen. Ook het aantal onvrijwillige zwangerschappen bij tienermeisjes en jongvolwassenen is tijdens de pandemie sterk gegroeid.

HoPe neemt sinds 2020 deel aan een samenwerkingsverband van NGO's, waarin een groot aantal organisaties samen werkt om de problemen aan te pakken. De "Alianza", zoals de groep heet, werkt preventief via voorlichting via de massa- en sociale media, maar ondersteunt ook slachtoffers van huiselijk en/of seksueel geweld. HoPe werkt in de Alianza samen met onder andere Kallpa, Plan International, HoPe, Colibrí, Flora Tristan, Calandria, Cadep, Amhauta, Ayuda en Acción en Occti.

2.3.7. Familieondersteuning

HoPe ondersteunt jaarlijks een klein aantal families in uitzonderlijke omstandigheden.

In 2020 heeft HoPe de revalidatie van de zevenjarige Chantal kunnen ondersteunen. Chantal heeft bij haar geboorte neurologische schade opgelopen wat haar sterk in haar motoriek belemmert. Chantal krijgt nu tweemaal per week therapie. De vooruitgang is aanzienlijk.

Verder heeft HoPe een jonge vrouw die een zware operatie moest ondergaan financieel geholpen. De operatie is goed verlopen.

Apart ondersteunt HoPe een aantal kinderen in achterstandssituaties met schoolspullen, kleding en voedsel.





3. Organisatie HoPe

Zoals bekend bestaat de organisatie HoPe sinds jaar en dag uit twee stichtingen: een Nederlandse stichting, de Stichting Holanda- Perú (HoPe NL) en de Peruaanse stichting, de Fundación Holanda – Perú (HoPe Perú). De Nederlandse stichting ondersteunt de Peruaanse fundación financieel en stelt de donateurs en andere geïnteresseerden op de hoogte van de gang van zaken in de Peruaanse projecten. Het werk waar het om gaat gebeurt in de projecten in Peru, uitgevoerd door een klein team van professionals, samen met de bevolking.

3.1. Stichting HoPe NL

De stichting HoPe Nederland heeft zich ook in 2020 weer ingezet om voldoende financiële middelen te vergaren om de projecten van HoPe Perú voor een aanzienlijk deel te kunnen bekostigen – zie hiervoor het hoofdstuk financiën. Het bestuur heeft daarbij dankbaar gebruik kunnen maken van de inspanningen van een aantal vrijwilligers, groepen en organisaties die zich bij HoPe betrokken voelen. Ook heeft het bestuur in 2020 contact met enkele fondsen gelegd die bereid zijn de aanvragen van HoPe met een positieve instelling in behandeling te nemen.

3.3.1. Bestuur

In de loop van 2020 heeft er een gedeeltelijke bestuurswisseling plaats gevonden. Sjanna Bosma heeft het secretariaat per 1 juli 2020 overgedragen aan Renée Stam. Maarten Elling is in oktober teruggetreden als voorzitter. Met algemene instemming van het Bestuur heeft hij het voorzitterschap overgedragen aan Mieke Weiffenbach.

Aan het eind van het verslagjaar bestond het bestuur uit:

- Mieke Weiffenbach, voorzitter
- Renée Stam, *secretaris*
- Frans Visser, *penningmeester*
- Odetta van Galen, *bestuurslid*
- Marga Bokdam, *communicatie*

Het bestuur heeft in het verslagjaar zeven maal vergaderd, waarvan de meeste keren online.



3.3.2. Vrijwilligers en acties

HoPe heeft een deels vaste groep van vrijwilligers.

Doorgaans organiseren zij van tijd tot tijd acties, geven zij voorlichting over de projecten HoPe of werven fondsen. Onder invloed van de Covid-19 pandemie zijn deze vrijwilligers grotendeels in hun activiteiten belemmerd. Datzelfde geldt ook voor de bijzondere groep van vrijwilligers die zeilen met het jacht de Veli Volantis. Zoals bekend maken zij na deelname aan een zeiltocht altijd een flink bedrag over aan HoPe. Ondanks de creatieve en bezielende leiding van schipper en ambassadeur van HoPe, Hans van Vliet, konden zij in 2020 maar beperkt varen. Toch hebben zij in 2020 ook weer een substantieel bedrag overgemaakt.

3.3.3. Communicatie

De werkgroep communicatie van HoPe NL heeft de berichtgeving via sociale media verzorgd en heeft eenheid gebracht in de stijl van presentatie van HoPe. Ook hebben leden van deze werkgroep ervoor gezorgd dat om de paar maanden een actuele nieuwsbrief kon verschijnen. Via deze nieuwsbrief worden alle donateurs en andere geïnteresseerden, voor zover deze bekend zijn en toestemming hebben gegeven hun e-mailadres voor dit doel te gebruiken, op de hoogte gehouden van de gang van zaken in de projecten en de ontwikkelingen die daarop van invloed zijn. Mede dankzij de verhoogde inspanningen op communicatiegebied, zijn er een aantal nieuwe vrijwilligers bijgekomen.



3.2. Fundación Holanda-Perú, HoPe Perú

In 2020 bestond het team van HoPe Peru uit de volgende personen:

Dagelijks bestuur Fundación HoPe 2020

Walter Meekes; Directeur, Public Relations

Tineke Griffioen; Informatievoorziening achterban / coördinator

Julio Sotelo Zevallos ; programma's welzijn en gezondheid / Kasbeheer

Onderwijs (tijdelijk medewerkers 2020)

Andrea Cueva van der Beek; Algemeen coördinator onderwijs

Gerónimo Során Hallasi Noa; Onderwijsspecialist

Yesica Huamanvilca Pacha; Onderwijsspecialist

Team Onderwijs Programma met het Ministerie van Onderwijs (DISER)

Financiering Ministerie van Onderwijs Peru

José Meléndez Quintana; Coördinator onderwijsprogramma DISER

Elmer Sánchez Castro; Pedagoog

Rosa Escobar Muñoz; Specialist welzijn

Liceht Challco Farfán; Psycholoog

Carlos Campos Castro; Assistent pedagogie

Estefanía García Mamani; Assistent welzijn

Team voedselzekerheid

Voormalige leerlingen middelbare school HoPe, allen afkomstig uit de inheemse dorpen waar het programma voor voedselzekerheid wordt uitgevoerd.

Estefanía Laucate Echame; Coördinator

Sofía Quispe Cruz; Technicus

Alejo Quispe Mamani; Technicus

Personeel Revalidatieprogramma

brandwondencentrum Regionaal Ziekenhuis

Elsa Quinteneros; Fysiotherapeute

Ana Lucia Apaza Benavente; Therapeute spel- en bezigheids therapie

Walter Meekes is medeoprichter van Stichting HoPe Peru en is directeur geweest van HoPe Peru tot 2010. In 2017 heeft Walter de directeursrol opnieuw op zich genomen. Naast de directietaak verzorgt hij fondsenwerving en onderhoudt hij de contacten met sponsors en donateurs van HoPe.

Tineke Griffioen is ook medeoprichtster van Stichting HoPe Peru. Tineke heeft het team van HoPe Peru in 2020 ondersteund, zij verzorgde onder andere de contacten met de vrijwilligers van Stichting HoPe en de coördinatie van de programma's welzijn en gezondheid.

Julio Sotelo verzorgt het kasbeheer van HoPe in Cusco. Julio is in 1991 bij HoPe begonnen als vrijwilliger binnen de programma's voor opbouwwerk in de achterstandswijken van Cusco. Julio is in de jaren meegegroeid met de projecten en heeft zichzelf ontwikkeld tot een betrouwbaar en professioneel medewerker van de stichting.



Soms valt er ook wat te vieren

4. Financiële verantwoording HoPe NL

4.1. Fondsenwerving

Stichting HoPe Nederland krijgt haar bijdragen uit verschillende bronnen:

- Vrijwilligers, nauw betrokken bij het werk van HoPe, timmeren regelmatig aan de weg om door acties de naamsbekendheid van HoPe te vergroten en financiële steun te krijgen.
- Stichting HoPe Nederland voert een actief beleid om op de website, Facebook en andere social mediakanalen informatie uit Peru door te geven en aandacht te vragen voor het werk van HoPe in Peru en de gelden die daarvoor nodig zijn.
- We benaderen met gerichte aanvragen fondsen in Nederland en daarbuiten, waarbij specifieke projecten die binnen de doelstelling van zo'n fonds vallen worden aangemeld met de vraag voor eenmalige of meerjarige financiële ondersteuning

Stichting HoPe Nederland krijgt daardoor uit verschillende bronnen bijdragen:

- Donaties en giften van particulieren (eenmalig, periodiek en ook door schenkingsovereenkomsten).
- Er zijn in Nederland diverse scholen, kerkgenootschappen en bedrijven die op de een of andere manier een band met het werk van HoPe hebben en daar jaarlijks aan bijdragen.
- We kennen diverse 'ambassadeurs', die met enige regelmaat door acties en specifieke activiteiten ten behoeve van HoPe geld inzamelen. Dit was in 2020 helaas bijna niet mogelijk.
- Bijdragen van de fondsen die we hebben benaderd.

We hebben in 2020 minder bijdragen ontvangen dan in 2019 (€ 111.377 versus € 147.426), maar zijn met het behaalde resultaat toch heel tevreden. Zoals in dit jaarverslag is te lezen, konden diverse activiteiten geen doorgang vinden en is er in Peru minder ondersteuning gevraagd dan vorig jaar (€ 104.533 versus € 129.393). We hebben hierdoor toch een klein positief resultaat behaald en dit saldo wordt toegevoegd aan de vrije reserve om in een van de komende jaren in te zetten.

4.2. Toekomstgericht

In 2019 zijn de eerste stappen gezet om ervoor te zorgen dat de minimaal benodigde gelden voor het werk van HoPe Peru gegarandeerd binnenkomen en worden toegezegd. In 2020 zijn we verder gegaan met het zoeken naar specifieke fondsen die voor meerdere jaren zich aan ons willen verbinden. Ook onderzoeken we of een professionele fondsenwerver hiervoor ingezet kan worden, omdat dit een netwerk vergt, dat onze vrijwilligers of bestuursleden niet hebben. Door de bijzondere omstandigheden in 2020 zijn nog niet alle mogelijkheden voldoende verkend. We gaan daar dan ook in 2021 mee verder.





4.3. Jaarrekening 2020

De jaarrekening 2020 is, net als vorig jaar, opgesteld conform de 'Richtlijn voor de Jaarverslaggeving C2 kleine fondsenwervende organisaties' (RvJC2) en de aanbevelingen van de Vereniging van Fondsenwervende instellingen (VFI). Deze richtlijn geldt voor organisaties waar de baten lager bedragen dan € 500.000 per jaar.

BALANS per 31 december 2020

(na bestemming van saldo van baten en lasten)

(bedragen in €) 31 december 2020 31 december 2019

ACTIVA

Vlottende activa

Liquide middelen 90.962 86.898

Totaal Activa 90.962 86.898

PASSIVA

Reserves en fondsen

Bestemmingsreserve 40.000 40.000

overige reserve 50.389 46.838

Vorzieningen

Kortlopende schulden 573 60

Totaal Passiva 90.962 86.898

STAAT VAN BATEN EN LASTEN over 2020			
(bedragen in €)	werkelijk 2020	begroting 2020	werkelijk 2019
BATEN			
Baten van particulieren	64.911		91.432
Baten van bedrijven	2.730		2.602
Baten van andere organisaties zonder winststreven	43.736		53.392
Som van de geworven baten	111.377	130.000	147.426
Som van de baten	111.377	130.000	147.426
LASTEN			
Besteed aan doelstelling			
Rechtstreeks naar HoPe Perú	99.958	130.000	129.393
Verzekeringslasten Nederlandse medewerkers HoPe Perú	4.575		
	104.533	130.000	129.393
Wervingskosten			
Kosten eigen fondsenwerving	2.827		
Beheer en administratie	469	5.000	4.981
	3.296		
Som van de lasten	107.825	5.000	134.374
Saldo voor financiële baten en lasten	3.547	-5.000	13.052
Saldo financiële baten en lasten	4		9
Saldo van baten en lasten	3.551	-5.000	13.06
Bestemming saldo van baten en lasten			
Toevoeging/onttrekking aan			
overige reserve	3.551	-5.000	13.061
	3.551	-5.000	13.061
Het positief resultaat van € 3.551 wordt toegevoegd aan de overige reserve voor projecten in de komende jaren.			



4.4. Toelichting op de jaarrekening 2020

4.4.1. Toelichting op de balans

Algemeen

Alle bedragen zijn vermeld in euro's en afgerond op hele euro's. De baten en lasten worden toegerekend aan het jaar waarop zij betrekking hebben.

Liquide middelen

De huisbankier van Stichting HoPe Nederland is de Rabobank (Utrechtse Waarden) en wij onderhouden daar een zakelijke Rekening Courant en een Spaarrekening. Alle bankverkeer vindt via de Rekening Courant plaats en op de spaarrekening is het bedrag voor de continuïteitsreserve gestationeerd. Het saldo is op dit moment nog dermate laag dat er geen negatieve rente over hoeft te worden betaald, maar de ontvangen rente is zo goed als nihil. Daarnaast zijn wij vanzelfsprekend bankkosten verschuldigd, die in de staat van baten en lasten zijn opgenomen.

Reserves

Bij een positief jaarresultaat (zoals in 2020 de € 3.551) wordt het bedrag door middel van een dotatie aan de reserve toegevoegd. Bij een negatief resultaat wordt het bedrag aan de reserve onttrokken.

Conform de statuten staan de reserves ter beschikking van de uitvoering van de doelstelling van Stichting HoPe Nederland, dus ten behoeve van de uitvoering van Onderwijs- en Welzijnsprogramma's in Peru. De reserves bedragen ultimo 2020, na toevoegen van het positief resultaat, € 90.389.

De continuïteitsreserve van € 40.000 wordt aangehouden om onvoorziene (organisatorische) kosten of calamiteiten te kunnen opvangen. Hierbij is uitgegaan van de salarislasten die Fundación HoPe Perú begroot. Het uitgangspunt is dat de organisatie daar haar wettelijke verplichtingen kan nakomen.

De vrije bestemmingsreserve voor projecten is beschikbaar voor de (onderwijs- en welzijns)programma's van Fundación HoPe Perú. Voor 2021 is vooralsnog een nulresultaat begroot, maar een eventueel tekort kan uit de opgebouwde reserve (ultimo 2020 ongeveer € 50.00) worden gedekt.

Kortlopende schulden

Het betreft hier een vooruitbetaald abonnement, dat op 2021 betrekking heeft en een terug te betalen bedrag vanwege een foutieve overschrijving door een donateur.

Het verloop van de reserves kan als volgt worden weergegeven:

Verloop van de reserves	Continuïteitsreserve	Vrije bestemmingsreserve voor projecten	Totaal
Stand per 1 januari 2019	35.000	38.777	73.777
mutaties 2019	5.000	8.061	13.061
Stand per 1 januari 2020	40.000	46.838	86.838
mutaties 2020		3.551	3.551
Stand per 31 december 2020	40.000	50.389	90.389

De baten en lasten kunnen als volgt worden gespecificeerd:

BATEN		LASTEN	
Baten eigen fondswerving		Besteed aan doelstelling	
Maandelijkse donaties	73.754	HoPe Peru en verzekeringslasten t.g.v. HoPe Peru	104.533
Lijfrentescheningen	1.322		104.533
	75.076	Werving baten en overige lasten	
Baten uit acties van derden	36.301	Kosten eigen fondsenwerving	
		Reiskosten	-
Overige baten		Vrijwilligerskosten	1.510
Rente	4	Bureaunkosten	87
		Reclamekosten	1.030
		Nieuwsbrief en jaarverslag	200
			42.827
		Beheer en administratie	
		Contributies en abonnementen	60
		Automatiseringskosten	58
		Bankkosten	351
			469
Totaal	111.381	Totaal	107.830
Resultaat	3.551		
Via medefinanciering			
Bijdrage Wilde Ganzen (buiten financiële administratie HoPe NL)	16.666		



4.4.2. Toelichting op de staat van baten en lasten

Toelichting baten

Onder de baten zijn alle bijdragen opgenomen die van particulieren worden ontvangen (eenmalige, periodieke en (periodieke) schenkingen met akte), de bijdragen van bedrijven en van niet winstgevende organisaties en de inkomsten uit bijdragen van fondsen.

Ondanks het feit dat het ook in Nederland voor veel mensen financieel niet gemakkelijk was, zijn er met grote regelmaat prachtige bedragen ontvangen. We zien vaak spontane bijdragen binnenkomen nadat we een nieuwsbrief hebben uitgebracht, met in 2020 veel informatie over de zware klappen die in Peru vielen door de corona. Daarnaast is er een aanzienlijke groep trouwe donateurs die met kleine bijdragen per maand toch substantieel steun verlenen aan het werk in Peru.

We zijn ook verheugd dat een paar fondsen flexibel zijn omgegaan met hun voorwaarden en toestemming hebben verleend om toegezegde gelden, gezien de nood in Peru, anders in te zetten dan oorspronkelijk bedacht.

Toelichting Lasten

De lasten betreffen voor het merendeel de bedragen die we overmaken aan Fundación HoPe Perú, voor het uitvoeren van de projecten, op basis van de begroting die we hiertoe krijgen. U vindt deze bedragen terug onder 'besteding aan doelstelling HoPe Peru'.

De overige lasten betreffen de kosten die nodig zijn om de organisatie Stichting HoPe Nederland te laten functioneren (kosten eigen fondsenwerving en administratie en beheer). Denk hierbij aan kosten website, jaarverslag, bankkosten.

De kosten vielen in 2020 wat lager uit dan in 2019 en dan begroot, omdat er veel minder mogelijkheden waren om bij elkaar te komen of bepaalde activiteiten te organiseren.

Overige informatie

De bestuursleden van Stichting HoPe Nederland krijgen geen vergoeding voor hun werkzaamheden.

Het accountantskantoor dat de administratie maandelijks verwerkt en de samenstellingsverklaring afgeeft, doet dit 'pro deo' en steunt op deze manier het werk van Stichting HoPe. De stichting is het kantoor zeer erkentelijk voor de jarenlange support.

Specificatie bedrag besteed aan doelstelling 2020:

Schoolwerkplannen provincies Paucatumbo en Acomayo	16.225
Programma middelbaar onderwijs met schoolinternaat	15.101
Spaans als tweede taal	7.463
Noodprogramma voedselzekerheid	29.768
Aardappelen in mijn gemeenschap	1.200
Bouw drie klaslokelen Huacahuasi	23.497
Studieondersteuning	896
Brandwondencentrum	2.638
Familieondersteuning	2.708
Ondersteuning thuis lerem	3.883
Bibliotheek	1.154
Totaal uitgeven 2020 ten laste van HoPe Nederland	104.533

4.5. begroting 2021

We hebben een terughoudende begroting 2021 opgesteld, gezien de onzekerheden in de wereld rond de corona-pandemie. We houden goed contact met onze mensen in Peru om, als dat kan en/of nodig is, de begroting tussentijds aan te passen.

In januari 2021 kregen we een fantastische melding van een trouwe periodieke donateur. Bij de verkoop van zijn bedrijf had hij bedacht om HoPe mee te laten profiteren. Hij heeft, zonder verdere voorwaarden, een donatie, van € 100.000 overgemaakt. We beraden ons nog over de bestemming van deze extra gelden en hebben ze voorsnog op de spaarrekening 'geparkeerd'.

Raming 2021	Begroting 2021	Realisatie 2020	Begroting 2020
Baten uit eigen fondsenwerving	75.000	73.754	85.000
Baten uit acties van derden	35.000	36.301	45.000
Overige baten		1.322	
Renteresultaat		4	
Totaal baten	110.000	111.381	130.000
Besteding aan doelstelling HoPe Peru	104.500	104.533	130.00
Kosten eigen fondsenwerving	5.000	2.827	4.000
Kosten beheer en administratie	500	469	1.000
Totaal lasten	110.000	107.829	135.000
Resultaat	-	3.551	-5.000
Kostenratio's (in % van baten)			
Kosten eigen fondsenwerving	4,5%	2,5%	3,1%
Kosten beheer en administratie	0,5%	0,4%	0,8%
Bestedingsratio (aan doelstelling HoPe Peru)	95,0%	93,9%	100%
Eigen vermogen (reserves)	90.389	90.389	81.898



5. Accountantsverklaring

SAMENSTELLINGSVERKLARING VAN DE ACCOUNTANT

Aan: Stichting HoPe Nederland
J.A. Rådeckerweg 29
1871 CJ SCHOORL

De jaarrekening 2020 van Stichting Hope Nederland is door ons samengesteld op basis van de van u gekregen informatie. De jaarrekening bestaat uit de balans per 31 december 2020 en de staat van baten & lasten over 2020 met de daarbij horende toelichting. In deze toelichting is onder andere een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving opgenomen.

De opgenomen jaarrekening 2020 eindigt op een besteedbaar eigen vermogen van € 90.389. Het balanstotaal eindigt op € 90.962 en de staat van baten en lasten over 2020 laat een stijging van het besteedbaar eigen vermogen zien van € 3.551.

Deze samenstellingsopdracht is door ons uitgevoerd volgens Nederlands recht, waaronder de voor accountants geldende Standaard 4410, 'Samenstellingsopdrachten'. Op grond van deze standaard wordt van ons verwacht dat wij u ondersteunen bij het opstellen en presenteren van de jaarrekening. Wij hebben daarbij onze deskundigheid op het gebied van administratieve verwerking en financiële verslaggeving toegepast.

Bij een samenstellingsopdracht bent u er verantwoordelijk voor dat de informatie klopt en dat u ons alle relevante informatie aanlevert. Wij hebben onze werkzaamheden, in overeenstemming met de daarvoor geldende regelgeving, dan ook uitgevoerd vanuit de veronderstelling dat u aan deze verantwoordelijkheid heeft voldaan. Als slotstuk van onze werkzaamheden zijn wij door het lezen van de jaarrekening globaal nagegaan dat het beeld van de jaarrekening overeenkwam met onze kennis van Stichting HoPe Nederland.



Bij het uitvoeren van deze opdracht hebben wij ons gehouden aan de voor ons geldende relevante ethische voorschriften in de Verordening Gedrags- en Beroepsregels Accountants (VGBA). U en andere gebruikers van deze jaarrekening mogen er dan ook vanuit gaan dat wij de opdracht professioneel, vakbekwaam en zorgvuldig, integer en objectief hebben uitgevoerd en dat wij vertrouwelijk omgaan met de door u verstrekte gegevens.

Voor een nadere toelichting op aard en reikwijdte van een samenstellingsopdracht en de VGBA verwijzen wij u naar www.nba.nl/uitleg-samenstellingsverklaring.

Amstelveen, 10 juni 2021

Vanhier B.V.

E.M. van Weerdhuizen
Accountant-Administratieconsulent

Vanhier B.V. Van Heuven Goedhartlaan 937, 1181 LD Amstelveen.
Postbus 36078 1020 MB Amsterdam.
Telefoon +31 (0)20 426 43 60, info@vanhier.nl, www.vanhier.nl.
KvK Amsterdam 33208368.

Diensten geschieden volgens algemene leveringsvoorwaarden waarin een beperking van de aansprakelijkheid is opgenomen. Desgewenst sturen wij een exemplaar kosteloos toe. Uitdrukkelijk worden andersluidende voorwaarden afgewezen.
Member of MSI Global Alliance, one of the world's leading international alliances of independent legal and accounting firms.



Colofon

Stichting HoPe Nederland

Ineke de Graaf

Rijzertlaan 376

5223 Jv 's Hertogenbosch (NL)

Tel +31 (0)6 20857278

E-mail: contact@stichtinghope.org

Website: www.stichtinghope.org

Bankrekening NL69RAB00300276087

t.n.v. Stichting HoPe Nederland

Kamer van Koophandel:

nummer 17151364

ANBI rangschikking:

nummer 8148.45.873



Stichting HoPe Peru

Walter Meekes

Casilla 344 - Correo Central Cusco, Peru

Tel +51 (0)84 24 38 18

E-mail: [waltermeeke@stichtinghope.org](mailto:waltermeekes@stichtinghope.org)

Website: www.hopeperu.org

Aan dit jaarverslag werkten mee:

Walter Meekes

Bestuur van HoPe NL

Vormgeving

Hans Stuart



Stichting HoPe Nederland
www.stichtinghope.org